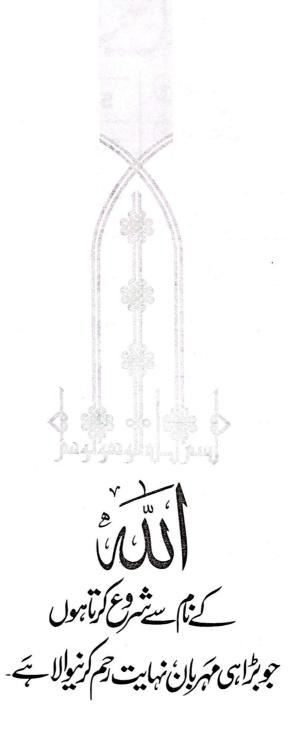


•	
7	(٭ مقدمہ
32	• مديث ميخ
42	(فعیف
44	🍙 موضوع
49	﴿ مُعْضَلُ ﴿
49	ه موتوف
50	(• متصل
50	﴿ شَاذِ
51	﴿ غریب
52	معنعن
57	مضطرب ومعلل
61	﴿ الفاظ اداء
72	🕟 آداب محدث

5	پیشِ لفظ
30	(• الموقظه
34	🍙 حدیث ِحسن
43	🌘 مطروح
46	🌀 مُرسَل
49	منقطع
49	۵ مرفوع
50	(۵ مند
51	(منکر
52	(مسلسل
54	ر مدس (ه مدس
60	(مدرج
•	﴿ مقلوب
66	رب ﴿ موافقت واختلاف
96	





يبش لفظ

امام ذہبی واللہ کی دوسری کتاب آپ کے ہاتھوں میں ہے۔ اس سے پہلے بھی امام ذہبی واللہ کی کتاب ادارہ فکر جدید سے شائع ہو چکی ہے۔ جناب اسد اللہ خالدنو جوان مترجم ہیں، عربی ادب اور گرائمر کا خصوصی ذوق اور شوق رکھتے ہیں۔ دونوں کتابیں انھوں نے اردو میں ترجمہ کی ہیں۔ دونوں حدیث کے موضوع پر ہیں۔ پہلی کتاب اُن شہروں کے مختصر تعارف یبنی تھی جہاں سے حدیث کی تعلیم و تدریس کا آغاز ہوا۔ بیددوسری کتاب علم الحدیث پر ہے۔ یہ کتاب طالبان علم الحدیث کے لیے بہت اہم ہے۔ اِس میں امام ذہبی ڈلٹنہ نے علم الحدیث کی اصطلاحات کو بیان کیا ہے۔ حدیث کو جانچنے اور پر کھنے کے اصول وقواعد میں مکا تب فکر و فقہ کے درمیان اختلاف ہے۔ اُٹھی اصول وقواعد کی روشنی میں احادیث سے استنباطِ مسائل کا طریقه مختلف ہو جاتا ہے۔فقہائے کرام اورمحد ثینِ عظام کا باہمی اختلاف اور پھرفقہاء کا باہمی خ اختلاف در حقیقت اِسی کا عکاس ہے۔ یہ تنوع اور اختلاف در حقیقت آسانی اور سہولت کا باعث ہے۔فقہائے کرام اور محدثین کی کاوشیں اور کوششیں دین نہیں ہیں لیکن دین کے مزاج کو سمجھنے اور اس سے واقفیت کا ایک مضبوط ذریعہ اور وسیلہ ضرور ہیں۔امام ذہبی ڈسٹنہ نے اپنے ز مانے میں بیخدمت بخو بی سرانجام دی۔ آج اس گرانقدر کتاب کا اردوتر جمہ کر کے اسداللہ خالدصاحب نے بھی اہم خدمت سرانجام دی ہے۔انھوں نے اُردو دان طبقہ کے لیے آسانی پیدا کر دی ہے کہ وہ علم الحدیث کو زبان کے فاصلے اور رکاوٹ کے بغیر سمجھ سکتے ہیں۔ آ خرییں ادارۂ فکر جدید کے وابستگان اور متعلقین کا شکر گزار ہوں جوعلمی تحقیقی کام میں ہمارے معاون ہیں۔ایک کتاب کی تیاری و تکمیل میں مصنف ومترجم کے ساتھ دیگر افراد بھی

ہوتے ہیں۔ یہ در حقیقت ایک ٹیم ورک ہے۔ اسد اللہ خالد (مترجم)، محمد عثمان (ڈیزائنر و کمپوزر) اور جناب حسان عارف (پبلشر) کا شکر گزار ہوں، جواس کی تدوین واشاعت میں شامل رہے۔ اگر اسی طرح إن تمام افراد کا تعاون رہا تو ہم مزید کتب اپنے قارئین کی خدمت میں پیش کرتے رہیں گے۔

صَاحبزادَه مُحُدِّلمانتْ بِسُولْ چیئر مین، ادارهٔ فکر جدید، لا ہور 10 مارچ 2023ء/ 17 شعبان 1444ھ



مقدمه

جھے سے ایک نو جوان نے ''حدیث' سے متعلق بیسوال کیا تھا کہ اگر حدیث بھی دین ہے۔ تو وہ قرآن کی طرح ایک نسخ کی صورت اور محفوظ کیوں نہیں ہے؟ ہم دیکھتے ہیں حدیث کی کتب بھی مختلف ہیں اور ان میں روایت کردہ احادیث پہ بھی شدید اختلافات ہیں۔ یہ اختلافات راویوں کے متعلق بھی ہیں اور متن میں بھی۔ بیا اختلاف ثقابت ،ضعف اور وضع کا بھی ہے۔ ہر فرقہ اور گروہ اپنی بات اور موقف کے ثبوت میں حدیث پیش کرتا ہے۔ اگر کوئی نماز جمعہ کے بعد دعا کرتا ہے تو اُس کے پاس بھی حدیث ہے اور جو دعا نہیں کرتا، وہ بھی روایت نقل کرتا ہے۔۔۔ رفع یدین کر نے والا حدیث نقل کرتا ہے اور نہ کرنے والا بھی۔ عبادات سے معاملات تک ہر حوالے سے اختلافات ہیں اور اس کی بنیاد حدیث ہے۔ اگر حدیث ہے۔ اگر حدیث ہے۔ اگر حدیث ہے۔ اگر حدیث دین ہے تو پھر ایک بی امت میں دین مختلف کیوں ہے؟ یہ سوال بہت اہم تھا۔ اس حدیث کا مقام کیا ہے؟ اس سوال کا ہم جائزہ مختلف بہاؤں سے لیں گے تا کہ ہم بچھ سکیں کہ حدیث کا مقام کیا ہے؟ اس سے متعلق معاملات کیا ہیں؟ اور اان سے متعلق ہمارا طرز فکر کیا ہونا چا ہے؟ حدیث کی تحریف سے بوں کی جاتی حدیث کی تحریف

((كل ما اضيف الى النبى على من قول او فعل او تقرير او صفة.))

ہر وہ قول یا فعل یا تقریر یا صفت جس کی نسبت نبی کریم طفی آیم کی طرف ہو، اسے حدیث کہتے ہیں۔ یعنی حدیث وہ ہے جورسول اللہ طفی آیم کی ذات مبارک سے منسوب ہے خواہ وہ صحیح ہے یا موضوع، یا ضعیف ہے۔۔۔منکر ہے یا شاذ۔۔۔رسول اللہ طفی آیم کا فرمان

ایک وہ تھا جو رسول الله کی زندگی میں تھا۔ صحابہ کرام رشی اللہ اس سے اللہ اللہ کی خدمت میں موجود تھے۔انھوں نے آپ مطنع ایم کے ساتھ سفر وحضر اور جنگ وامن میں وقت گزارا۔ کوئی بھی معاملہ ہوا، اُس کے متعلق آپ ملطاع آپا نے صحابہ کرام ڈٹی الیت سے مشورہ کیا اور فیصلہ فرمایا یا جوامور ومعاملات میں فرمایا، صحابہ کرام ریخ اللہ بنے اُسے براہِ راست سنا اور اُس یمل کیا۔وہ عمل انفرادی بھی ہوسکتا ہے اجتماعی بھی لیکن جیسے جیسے وقت گزرتا چلا گیا اور رسول اللہ طشے ملیم دنیا سے تشریف لے جا چکے تو صحابہ کرام رہی اللہ میں رہا کہ وہ اِس میں عافیت خیال کرتے تھے کہ کسی معاملے میں قول رسول یا طریقہ رسول معلوم ہو جائے اور وہ فیصلہ کر دیں۔ وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ یہ خیال پیدا ہوا کہ کیوں نا آپ علیہ اہما سے منسوب اقوال وافعال کولکھ لیا جائے ، انھیں جمع کرلیا جائے۔حضرت عمر بن عبدالعزیز ڈملٹیہ کے زمانے سے، یہ تحریک خاص طور پر شروع ہوئی۔اُس کے بعد حدیث کے با قاعدہ مجموعے وجود میں آنے لگے۔ ان احادیث کو جانچنے اور بر کھنے کے معیارات بھی وجود میں آنے لگے بول علم الحدیث وجود میں آ گیا۔اس ذخیرے کو جانچنے کے لیے اصولِ حدیث قائم کیے گئے۔ بیسب ائمہ حدیث اور محدثین کی طرف سے بلاشبہ بہت بڑی خدمت اور کارنامہ ہے جو انھوں نے سرانجام دیا۔ انھوں نے بیرخدمت رسول الله سے محبت وتعلق میں سرانجام دی۔ ہمارے ہاں ایک بہت بڑا اشکال وابہام یہاں سے پیدا ہوا کہ جب کہا گیا کہ حدیث کے ذخیرے اور اصول حدیث یہ کام تو کئی صدیوں بعد شروع ہوا۔ یہ مجموعے بہت در بعد وجود میں آئے۔ اس کے جواب میں اطاعت رسول کی آیات نقل کی گئیں اور اس طرح قر آن سے ثابت کیا گیا کہ ذخیرۂ احادیث کی پیروی لازم ہے۔مثال کے طور پر

﴿ يَا يَنُهَا الَّذِينَ امَنُوْ آ اَطِيعُوا اللهَ وَ اَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ اُولِي الْاَمْرِ مِنْكُمْ وَالْنَهُ وَ اَطِيعُوا الرَّسُولِ اِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُوْنَ بِاللهِ وَ الْيَوْمِ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوْهُ إِلَى اللهِ وَ الرَّسُولِ اِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُوْنَ بِاللهِ وَ الْيَوْمِ اللهِ وَ اللهِ اللهِ وَ الْيَوْمِ اللهِ وَ الْيَوْمِ اللهِ وَ اللهِ وَ اللهِ اللهِ اللهِ وَ اللهِ اللهِ وَ اللهِ اللهِ وَاللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ وَاللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الل

''اے ایمان والو! الله کی فرما نبرداری کرو اور رسول کی فرما نبرداری کرو اور ان لوگوں کی جوتم میں سے حاکم ہوں، پھراگر آپس میں کسی چیز میں جھٹڑا کروتو اسے الله اور اس کے رسول کی طرف لاؤاگرتم الله پر اور قیامت کے دن پریقین رکھتے ہو۔ یہی بات اچھی ہے اور انجام کے لحاظ سے بہت بہتر ہے۔''

﴿ مَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَلُ اَطَاعَ اللهَ ۚ وَ مَنْ تَوَلَّى فَمَا اَرْسَلُنْكَ عَلَيْهِمُ اللهُ عَلَيْهِمُ حَفِيْظًا ﴾

''جس نے رسول کا حکم مانا اس نے اللّٰہ کا حکم مانا، اور جس نے منہ موڑا تو ہم نے کچھے ان پرنگہبان بنا کرنہیں بھیجا۔''

﴿ وَمَا آرُسَلُنَا مِن رَّسُوْلِ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللهِ اللهِ اللهِ أَوْ آنَهُمْ إِذْ ظَّلَمُوْآ أَنْفُسَهُمْ جَاءُوْكَ أَرْسَلُنَا مِن رَّسُوْلِ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللهِ الرَّسُولُ لَوْجَدُ وَاللهَ تَوَّابًا رَّحِيْمًا ﴾ جَاءُوْكَ فَاسْتَغْفَرُ وَاللهُ وَاللهُ تَوَّابًا رَّحِيْمًا ﴾

(النساء: 4/46)

"اور ہم نے بھی کوئی رسول نہیں بھیجا مگر اسی واسطے کہ اللہ کے حکم سے اس کی اطاعت کی جائے، اور جب انھول نے اپنے نفسوں پرظلم کیا تھا تو تیرے پاس آتے، پھر اللہ سے معافی مانگتے اور رسول بھی ان کی معافی کی درخواست کرتا تو یقیناً بہاللہ کو بخشنے والا رحم کرنے والا یاتے۔"

﴿ وَ اَطِيْعُوا اللَّهُ وَ اَطِيْعُوا الرَّسُولَ وَ احْنَارُوا ۚ فَإِنْ تَوَلَّيْتُمْ فَاعْلَمُوْا الرَّسُولَ وَ احْنَارُوا ۚ فَإِنْ تَوَلَّيْتُمْ فَاعْلَمُوا الرَّسُولِ الْمَائِدة: 92/5) وَسُولِنَا الْبَلْغُ الْمُبِينُ ۞

"اورالله كاحكم مانواوررسول كاحكم مانواور بحية رهو، پهراگرتم پهرجاؤ كو جان لوكه هار برسول كے ذمه صرف واضح طور پر پهنچا دینا ہى ہے۔" وقُلْ اَطِیْعُواالله وَ اَطِیْعُواالرَّسُولَ فَانَ تَوَلّوْا فِانَّهَا عَلَیْهِ مَا حُیّل وَ عَلَیْكُمْ مَا حُیّلُ وَ عَلَیْكُمْ مَا حُیّلُ الْمُبِیْنُ ﴿ قَالَ اللّٰهِ اللّٰهِ الْمُبِیْنُ ﴾ مَا حُیّلُهُ الْمُبِیْنُ ﴾ مَا حُیّلُهُ الْمُبِیْنُ ﴾

(النور: 54/24)

''کہہ دواللہ اوراس کے رسول کی فر ما نبر داری کرو، پھراگرتم منہ پھیرو گے تو پیغیبر پر تو وہی ہے جس کا وہ ذمہ دار ہے اور تم پر وہ ہے جو تمھارے ذمہ لازم کیا گیا ہے، اور اگر اس کی فرما نبر داری کرو گے تو ہدایت پاؤ گے، اور رسول کے ذمہ صرف صاف طور پر پہنچا دینا ہے۔''

﴿ يَاكِتُهَا الَّذِينَ أَمَنُوْا أَطِيعُوااللَّهُ وَ اَطِيعُواالرَّسُولَ وَلا تُبْطِلُوْا اَعْمَالَكُمْ ١٠٠٠

(محمد: 33/47)

"اے ایمان والو! الله کا حکم مانو اور اس کے رسول کا حکم مانو اور اپنے اعمال کو ضائع نہ کرو۔"

إن آيات كا مطالعه كيا جائے تو معلوم ہوتا ہے كه كفار بالخصوص منافقين آپ طفيع أنه كي حثیت نبوت کو چیلنج کرتے تھے۔ آپ طلط علیم کی نبوت ورسالت بحثیت نمائندہ خدا وندی تسلیم کرنے سے انکاری تھے۔ان کا رویہ تھا کہ خدا کی بات ہم ماننے کے لیے تیار ہیں یامانتے ہں لیکن آپ کی بات نہیں مانیں گے اور آپ کی فرما نبرداری نہیں کریں گے۔انھیں خبر دار کیا گیا کہ رسول کی اطاعت ہی اللہ کی اطاعت ہے۔إن دو اطاعتوں میں کوئی فرق نہیں ہے۔ رسول یہ وحی اتر تی ہے وہ شمصیں قر آن دیتا ہے، بتا تا ہے کہ مجھ یہ یہ وحی اتر تی ہے۔اس پیہ ا بیان لاؤ گے، وحی کو مانو گے؟ اُس کی فرمانبرداری ہی سے خدا کی فرما نبرداری تک پہنچو گے۔ جب یہ آیات ذخیرہ صدیث کے باب میں نقل کی جاتی ہیں تو سوال پیدا ہوتا ہے کہ ہم کس شکل میں دین کی پیروی کریں۔ وہ وقت آسان تھا جب رسول الله طبطی این موجود تھے۔ آپ ﷺ نے بتایا اور لوگوں نے عمل کر لیا اور لوگوں نے آپ کو دیکھا اور عمل کر لیا جب کہ اب صورتِ حال مختلف ہے۔ اب آپ مطاع کی موجود نہیں اور احادیث کا ذخیر ہ کتب موجود ہے اور ان میں ایک بات دوسری بات سے مختلف ہے۔ راویوں کا اختلاف،متن کا اختلاف ہے بلکہ احادیث روایت بالمعنی میں ہیں۔ روایت باللفظ میں اس کی تعداد بہت ہی کم ہے۔

آج کی صورتِ حال میں حدیث یہ جرح کرنے والے اور دورِرسالت میں مقام رسالت و نبوت کا اُنکار کرنے والے ہر گز ایک جیسے نہیں ہو سکتے۔ وہ لوگ قلبی مرض کا شکار تھے۔ رسول الله طلط عَلَيْنَ کی حیثیت و جمیت کے انکاری تھے۔وہ ایمان کے دشمن تھے۔وہ بغض رسول میں مبتلا تھے۔ اب صورتِ حال ہیہ ہے کہ رسول الله خود تشریف فرمانہیں ہیں۔ ہ پر مسلط اللہ سے منسوب اقوال کثرت سے موجود ہیں اور اُس کثرت پہ بھی خود اہل علم وفن کا شدیداختلاف ہے۔اب مسکلہ رسالت و نبوت کے اختلاف کانہیں ہے۔ ذاتِ رسول طبیعی این آج جلوہ افروز ہوتی تو کسی مسلمان کی کیا مجال تھی کہ آپ کے ارشادِ عالی سے اختلاف کرتا۔ جواختلاف کرتا وہ منافق و کافرقراریا تا ۔اب مسکہ منسوب قول وفعل کا ہے۔ اِس پیر پہلے ہی سے علماء ومحدثین کے درمیان اختلاف ہے۔ بیروہ اشکال وابہام ہے جسے ہرصورت میں دور كرنے كى ضرورت ہے۔ امت كے افراديه بيد حقيقت واضح مونى حاسبے كه كوئى مسلمان آپ طلط اللے اللہ کی ذات ِ اقدس سے اختلاف کی جرات نہیں کر سکتا۔ پیراختلاف خالصتاً علمی اور فکری ہے۔اس کے حل کے لیے بھی علمائے امت کوعلمی روبیا ختیار کرنا ہوگا۔ہم کس شخص کے اسلام یا کفر کا فیصلہ کرنے کی بھی جرأت نہیں رکھتے۔ہمیں بات مجھنی ہے اور آگے بڑھنا ہے۔اسلام بھی واضح ہے اور کفر بھی۔

یہ بات تو واضح ہوگئ کہ حدیث منقول ومنسوب اور ذاتِ رسول میں بنیادی فرق ہے۔

اگر کوئی حدیث کا انکار کرتا ہے یا اس پہ جرح کرتا ہے تو اس لیے نہیں کہ وہ ذات

رسول طلط عین اور مقام رسالت و نبوت کا منکر یا اس پہ معترض ہے بلکہ اُس کا بیاعتراض و جرح

''روایت و درایت' کی بنیاد پہ ہے۔وہ''راوی' کے کر دار ،اخلاق ،علم و تقوی ، ذاتی خوبیوں
اور خامیوں کی بنیاد پر اور درایت کے نقص وضعف کے سبب اس پہ کلام کرتا ہے۔ یہ خدمت

این اینے اپنے زمانے کے تمام محدثین اور علمائے کرام نے سرانجام دی ہے۔ خاص طور پر محدثین

نے حدیث کی روایت و درایت کے سلسلے میں جو خدمات سرانجام دی ہیں، وہ علم الحدیث کے باب میں نہ صرف کافی ہیں بلکہ اُن میں اضافے کی بھی کوئی گنجائش نہیں ہے۔علم الحدیث کی آخر ضرورت کیول پیش آئی؟ محدثین نے اس یہ کام کیول کیا؟ اُس کا واحد سبب "ذات رسول طنط علیم " ہے۔ آپ کی ذات سے عقیدت و محبت اور تعلق ہے۔ مسلمان کا بیرایمان و عقیدہ ہے کہ ہماری نجات آپ کے لائے ہوئے دین سے وابستہ ہے۔ صحابہ ویمالیہ و تابعین کے زمانے میں اور ما بعد رسول الله طفیعیاتی کی طرف منسوب اقوال وافعال عام ہونے لگے اور کثرت سے روایت ہونے لگے تو مسلمانوں کے اکابر علماء نے اِس کی حفاظت کا اہتمام کرنے کا آغاز کیا۔ایک سبب بیتھا کہ وہ برگزیدہ چنیدہ افراد دنیا سے جاچکے تھے یا جا رہے ين جنصين رسول الله طلط عَليْن كي صحبت نصيب بهو ئي ، جوعيني گواه ينهج اور جنصين رسول الله طلط عَلَيْل کے ساتھ شب وروز گزارنے کا موقع ملا۔اُن کے بعد وہ خوش نصیب جنھیں صحابہ کرام ریخالیّہ ہ کی صحبت و مجلس نصیب ہوئی۔ انھوں نے براہ راست صحابہ رعنامینہ کے فتاوی، روایات اور فیصلوں کو سنایا ، اُن کے زمانے میں اکتساب علم کیا۔ایک جذبہ وشوق رسول اللہ سے منسوب ہر بات کومحفوظ کرنے کا تھا۔ دوسرا احساس بی بھی تھا کہ کوئی بات رسول اللّٰہ کی طرف غلط منسوب نہ ہونے پائے۔ اِس کے بعد با قاعدہ علم الحدیث وجود میں آیا۔

عمر بن عبدالعزیز رالله نے ابن شہاب زہری کو کتابت حدیث کی ذمہ داری سونپی تھی۔ ابن حجر نے شرح نخبة الفکر میں لکھا ہے:

((فمن اول من صنف في ذلك القاضي ابو محمد الرا مهر مزى كتابه المحدث الفاصل.))

یعنی قاضی ابو محمد رامہر مزی ہولئے اُن اول مصنفین سے ہیں جنھوں نے علم الحدیث پہ کھا۔ قاضی صاحب کی وفات 360ھ میں ہوئی۔ گو یاعلم الحدیث کے مرتب ہونے کا آغاز چوتھی صدی ہجری سے ہوتا ہے۔ یہی بات ڈاکٹر محمود الطحان اپنی کتاب تیسیر مصطلح الحدیث کے مقدمے میں لکھتے ہیں:

'' آخر جب علوم پختہ ہوئے اور اصطلاحیں مقرر اور ثابت ہو گئیں اور ہرفن اپنے غیر سے جدا ہو کرمستقل شکل اختیار کر گیا اور بیسب کچھ چوتھی صدی ہجری میں ہوا، یعنی علاء نے علم مصطلح کو الگ مستقل کتاب میں لکھا تو سب سے پہلے جس عالم نے اس علم کومستقل کتابی شکل دی، وہ قاضی ابو محمد الحسن بن عبدالرحمٰن بن خلادرامہر مزی ہیں جنھوں نے اس فن پر اپنی کتاب الے حدث الف اصل خلادرامہر مزی ہیں جنھوں نے اس فن پر اپنی کتاب الے حدث الف اصل بین الراوی والواعی کے نام سے ایک مستقل کتاب تصنیف کی۔''

اس كتاب كے تعارف میں وہ لکھتے ہیں:

''مگریه کتاب علم اصطلح کی جمله ابحاث کی جامع نہیں ہے اور یہ بات بدیہی بھی ہے کیوں کہ کسی بھی علم میں ابتدائی کتاب تصنیف کرنے والے ہر مصنف کا اکثر یہی حال ہوتا ہے۔''

اس مخضر سے بیان کے بعد دو باتیں جدا اور متفرق ہو جاتی ہیں۔ ایک صحابہ رقی آلیہ ہو تا بعین کے زمانے میں رسول اللہ طی آلیہ کے اقوال وافعال وتقاریر کوجن سے استفادہ کیا جاتا تھا من وعن ظاہر کے مطابق یا اس کی روح کے مطابق محفوظ کیا گیا۔ بعد کے زمانے میں با قاعدہ ان کی کتابت کا اہتمام کیا گیا۔ اِس کے ساتھ ہی تنقیح و تحقیق کا سوال پیدا ہوا۔ اسی سے جرح و تعدیل کا سلسلہ شروع ہوتا ہے۔ صحیح مسلم کے مقدمے میں ابن سیرین کا بی قول امام مسلم نے نقل کیا ہے:

"پہلے حضرات صحابہ و تابعین اسناد کے بارے میں کچھ نہ یو چھتے تھے(اور اس سے متعلق تعرض نہ کرتے تھے)لیکن جب فتنوں نے سراٹھا یا (اورنفس پرستی کا دور دورہ ہونے لگا) تو (اب اگر کوئی شخص کوئی حدیث یا خبر سنا تا تو) یہ حضرات کہتے (پہلے) ہمیں (اپنی خبر کے) رجال کے نام بتلاؤ۔ پس دیکھا جاتا تھا کہ اگر تو اس کے ناقل معتمد علیہ اہل سنت اور اہل علم ہوتے تو اس روایت اور خبر کو لے لیا جاتا اور اگر وہ اہل بدعت ہوتے تو ان کی خبر کو چھوڑ دیا جاتا۔''

امام ابو صنیفہ واللہ سے متعلق بھی بیان کیا جاتا ہے کہ آپ وہی احادیث قبول کرتے جس کا راوی فقیہہ ہوتا۔ یوں کثرت روایت نے علماء کوحزم واحتیاط کی طرف متوجہ کیا جس کا علمی نتیجہ کتابت حدیث اور اصول حدیث کی صورت میں سامنے آیا۔ ہمارے ہاں کتابت حدیث پہ دوطبقوں کی طرف سے دلائل دیئے جاتے ہیں۔ ایک طبقہ اُن روایات کو بیان کرتا حجمن کے مطابق لکھنے سے منع کیا گیا۔ دوسرا طبقہ وہ روایت نقل کرتا ہے جن میں لکھنے کی اجازت دی گئی ہے۔ دونوں روایات کتب احادیث میں موجود ہیں، مثال کے طور پر ''تم مجھ سے کوئی بات نہ کھواور جس آدی نے قر آن مجید کے علاوہ مجھ سے پچھن کر لکھا ہے، وہ اُسے مٹادے''اور'' مجھ سے تن ہوئی احادیث بیان کرو، اس میں کوئی گناہ نہیں'' اور'' جس آ دی نے جان بوجھ کر مجھ پر جھوٹ باندھا، اُسے چاہیے کہ وہ اپنا ٹھکا نہ جہنم بنا لے'' پیروایت بھی بیان موقی ہے کہ ابو ہریرہ روایت کرتے ہیں: ایک صحابی نے اپنے حافظے کی شکایت کی کہ وہ حدیث بھول جاتا ہے۔ آ یہ نے فرمایا:

"اپ داہنے ہاتھ سے مددلواور (بیفر ماکر) آپ نے اپنے ہاتھ سے لکھنے کی طرف اشارہ کیا۔"

ہمارے خیال میں یہ بحث غیراہم وغیر ضروری ہے۔ رسول طلط علیم کی شخصیت اور آپ کی راہنمائی سیاسی، معاشرتی ،معاشی، خاندانی ،عسکری، ریاستی معاملات میں اتنی راسخ اور مرکز و محورتھی کہ صحابہ کرام رشی اس کی عملیت پذیری کتابت کی محتاج نہتھی۔ اگر کسی صحابی نے کچھاکھنا چاہا تو موقع محل کے حساب سے آپ نے اجازت بھی دے دی اور کہیں منع بھی فر ما

دیالیکن اِس مسئلے کو بطور دلیل حق و خلاف بیان کر نا خارج از بحث و موضوع ہے۔ اسی لیے امام نووی (شارح صحیح مسلم) نے لکھا ہے: ' علی الا طلاق کتابت کسی بھی زمانے میں ممنوع نہ تھی۔' یعنی لکھنے والوں کو حکم کتابت بھی نہیں دیا گیا۔ رسول الله طلق کی کھنے والوں کو حکم کتابت بھی نہیں دیا گیا۔ رسول الله طلق کی خصیت سے متعلق معاملات و امور اس کے محتاج نہ تھے۔ کئی صحابہ رسول الله طلق کی رحلت کے بعد بیان کرنے میں بھی احتیاط کرتے تھے اور کثرت سے احادیث روایت کرنے کئی کو لیند نہ فر ماتے تھے۔ سنن ابن ماجہ میں سائب بن بزید سے روایت کے کہ:''میں نے سعد بن ما لک کے ساتھ مدینے سے مکے تک کا سفر کیا لیکن ایک حدیث بھی اُن سے نہ تنی شعبی کہتے ہیں:''میں ابن عمر کے ساتھ تقریباً ایک سال رہا لیکن ایک حدیث کمی نہیں سنی۔'' حضرت انس زوائش نو بیر بن العوام زوائش جیسے صحابہ حدیث نہ بیان کی وجہ بیان کرتے اور وہ حدیث نہ بیان کی وجہ بیان کرتے اور وہ حدیث نہ بیان کرتے جس میں رسول اللہ طلق کی نے فرمایا: ''جو میری طرف حصوق بات منسوب کرے وہ اپنا ٹھکانہ جہنم بنا لے۔''

جمع مديث سيم تعلق شيخين كاعمل كياتها، حضرت حضرت عائشه وظائفها فر ماتى بين: ((جمع ابسى المحديث عن رسول الله و كانت خمس ماة حديث.))

''میرے والد نے رسول الله کی حدیثوں کو جمع کیا اور بیہ 500 حدیثوں کا مجموعہ تھا۔''

فبات لیلة یتقلب کثیراً ''رات کواس حال میں گزارا که کروٹوں پہ کروٹیں بدلتے رہے'۔فرماتی ہیں: (فغمنی)'' مجھے اس نے تثویش میں ڈال دیا'۔والدصاحب سے پوچھا: (اتتقلب لشکوی او لشیئی بلغك) '' آپ کروٹیں کیوں بدل رہے ہیں؟ کیا کوئی تکلیف ہے یا کوئی الی بات پنجی ہے جو پریثان کررہی ہے؟'' صبح مجھے فرمایا: (هلمی الاحادیث التی عندك) '' حدیث کا مجموعہ جو تمھارے پاس ہے، میرے پاس لاؤ۔''

(فد عا بنار فاحرقا) "آگمنگوائی اوراً سے جلا دیا۔ "فرمایا:

((خشیت ان اموت و هی عندی فیکون فیها احادیث عن رجل قد المنته و و ثقت ولم یکنا کما حدثنی فا لون قد تقلت ذایك.))

" مجھے ڈر ہوا کہ میں مر جاؤں اور یہ کتاب میرے پاس رہے اور اس میں ایک آدمی کی روایتیں ہوں۔اور یہ ایک آدمی ایسا ہو کہ میں نے اس پر بھروسا کیالیکن بات وہ نہ ہو جواس نے بیان کی اور میں نے اُسے نقل کردیا۔''

حضرت عمر خالتین نے ارادہ کیا کہ وہ السنن کولکھیں۔ آپ نے صحابہ رشخالتہ ہم سے مشورہ کیا اور بزرگوں نے کہا کہ لکھا جائے۔حضرت عمر رخالتی نے ایک ماہ تک استخارہ کیا۔ پھر نہ لکھنے کا فیصلہ کیا۔

((فا صبح يو ما وقد عزم الله له فقال انى كنت اردت ان اكتب السنن وانى ذكرت قوما كانو قبلكم كتبوا كتبا فكر اعليها وتركوا كتاب الله وانى و الله لا البس كتاب الله بشيئى.))

''ایک دن صبح ہوئی اور حق تعالی اِن میں عزم کو پختہ فر ما چکے تھے۔حضرت عمر بنائی نے فر ما یا کہ میں نے جا ہا تھا''السنن' کولکھوں تو مجھے یاد پڑے وہ لوگ جو تم سے پہلے تھے انھوں نے کتابیں لکھیں اور ان پر ٹوٹ پڑے اور اللہ کی کتاب کو انھوں نے چھوڑ دیا۔ قسم ہے اللہ کی ، میں اللہ کی کتاب کو کسی دوسری چیز کے ساتھ گڑ ٹر ہونے نہیں دوں گا۔''

حضرات ابو بکر، عمر، ابن عباس ، عباس بن عبدالمطلب ، حضرت زبیر ، عبدالله بن زبیر، حضرت علی مین ایسے جید صحابہ روایتِ حدیث میں نہ صرف احتیاط برتے بلکہ

حضرت عمر جیسے صحابی توسختی بھی فر ماتے تھے، جیسے حضرت ابوموسیٰ اشعری والٹیو کے ساتھ معاملہ ہوا کہ وہ حضرت عمر رضائیہ کے یاس آئے۔ تین مرتبہ سلام کیا جواب نہ ملنے پر چلے گئے۔ حضرت عمر ذالثين نے بلوا كر يو حيما: كيوں چلے گئے؟ كہنے لگے: میں نے رسول الله طلطانی الله علی سے سنا جبتم میں سے کوئی تین مرتبہ سلام کرے اور اندر سے آنے کی اجازت نہ ملے تو لوٹ حائے۔ حضرت عمر ضائلۂ نے فرمایا: اس کا ثبوت لاؤ ورنہ میں تمھاری خبر لوں گا۔ صحابہ صحابہ ریخ اللہ منے کہا کہ ہم نے بیہ بات سنی ہے۔ ایک صاحب ابوموسیٰ اشعری خاللہ کے ساتھ حضرت عمر خالتین کو اس حدیث کی خبر دینے گئے۔اس کی دو وجہیں ہیں۔ایک احتیاط کہ کوئی بات رسول الله کی طرف منسوب نه ہونے یائے۔ دوسری وجه شیخین و دیگر صحابہ رخی اللہ ا زندگی جوسیرت رسول ہی کانمونہ تھی۔ہم آگے چل کراس یہ بات کریں گے۔صحابہ نگائیہ، ا بنی عملی زندگی میں آپ رسول الله ﷺ کے فیصلوں، فتو وَں اور مشوروں سے استفادہ کرتے اور عملاً ان کی پیروی کرتے۔ بیا حتیاط فرد واحد کی روایت کی بنیاد بیہ ہے۔ بھی ایسا نہ ہو کہ معیار ہدایت و رہنمائی ہے، اُسی ذات سے تعلق وعقیدت کو غلط استعمال کر کے مسلمانوں میں غیر دین تصورات کو عام کیا جائے۔اب درایت و روایت کی وضاحت ہوجائے تو بہتر ہوگا تا که ہم مزید بات بڑھاسکیں۔

(طاش كبرى زاده، مفتاح السعاده و مصباح السياده- دراية الحديث)

"درایتِ حدیث اہم علم ہے جس میں الفاظ حدیث سے سمجھے گئے مفہوم و مراد سے بحث مجھے گئے مفہوم و مراد سے بحث ہوتی ہے جب کہ وہ عربی قواعد و شرعی ضوابط پر بنی اور رسول اللہ کے احوال کے مطابق ہو۔"

یعنی درایت میں حدیث کے الفاظ سے جو متبادر مفہوم ہے اس پہ بات کی جاتی ہے۔
اس کے لیے تین باتیں ہیں: عربی قواعد، شرعی ضوابط اور احوالِ رسول۔ درایت کا معنی "معرفت" ہے۔ درایت یہی ہے کہ حدیث کا متن یعنی الفاظ اور جملے کسی خامی ونقص کے حامل تو نہیں۔ مقررہ قواعد وضوابط کے خلاف تو نہیں۔ دین کے مسلمہ اصواوں ،عقل، مشاہدے، اورانسانی تجربے کے خلاف تو نہیں۔ آپ طفی آئے ہے منسوب بیارشادشان نبوت کے خلاف اور سطحیت کا پہلوتو نہیں رکھتا۔ اِسے درایت حدیث کہتے ہیں۔ اِسے علم اصول یا علم اصول حدیث کا نام بھی دیا جا تا ہے۔

علم روایت الحدیث یعنی بیہ وہ علم ہے جس میں نبی اکرم ﷺ کے اقوال، احوال اور افعال روایت کیے جاتے ہیں۔ اِسے ہی علم متن الحدیث بھی کہا جاتا ہے۔

((هو علم بنقل اقوالِ النبي و افعاله و احواله با سماع المتصل و ضبطها و تحرير ها.))

گویا محدثین (قولِ رسول) حدیث کا دو پہلوؤں سے جائز ہ لیتے ہیں: روایت اور درایت ۔۔۔ روایت میں سند دیکھتے ہیں متصل ہے یا نہیں۔ راوی ثقہ ہے یا نہیں۔ سند متصل ہواور راوی ثقہ ہو۔ اہل تشیع کے نزدیک حدیث کے صحیح ہونے کا معیار یہ ہے کہ وہ اُن کے ائمہ سے مروی ہو۔۔ معتزلہ کے ہاں قبولِ حدیث کا معیار عقل ہے یعنی وہ صرف وہی حدیث کو قبول کرتے جو اُن کے عقلی منہج یہ پوری اثرتی تھی یا پھرائس کی تا ویل کرتے تھے۔ عہاں متواتر کی بھی وضاحت کر دوں۔ علمائے اصولِ حدیث کے نزدیک متواتر سے مراد وہ خبر، حدیث اور روایت مراد لی جاتی ہے جے روایت کرنے والے لوگوں کی تعداد اس قدر

زیادہ ہو کی عقل وعادت ان سب کے جھوٹ پرمتنق ہونے کو ناممکن قرار دے۔متواتر اِن حیار شرا کط سے بنتی ہے:

- ① اسے بے شارلوگوں نے روایت کیا ہو۔
- ارواۃ حدیث کی کثرت شروع سے آخر تک ہو۔
 - ارواة كاجموك يرجمع بونا محال بو۔
- () راویانِ حدیث کی خبر کا تعلق حس سے ہو (یعنی وہ کوئی دیکھی اور سنی جانے والی بات ہو)۔

 یاد رکھئے! إن متواتر اخبار و احادیث کی تعداد اخبار آحاد کے مقابلے میں بہت ہی کم

 ہیں۔ امام شافعی خبر آحاد کی تعریف کرتے ہیں: ایک راوی ایک راوی سے روایت نقل کر بے

 یہاں تک کہاس کا سلسلہ رسول اللہ تک یا ان سے پنچے راوی تک بہنچ جائے۔

((خبر الواحد عن الواحد حتى ينتهى به الى النبى الله الى الانبى الرساله) يرخضرى تحرير دريث كرام كے والے سے قى ۔ آپ نے ديكھا كه ميں نے اس ميں صرف دريث په بات كى ہے اور يه موقف پيش كرنے كى كوشش كى ہے كه علائے كرام كے مابين حديث په اختلاف فطرى ہے كه بعد از وفات رسول پہلى صدى ججرى ميں صحابه كرام موجود تحق سين بهت حصابه كرام كر سامنے رسول الله الله الله الله كاسوه سے روشى ماصل كى جاتى تحق ۔ جب فتوحات سے امور ميں اختلاف ہوا تو رسول الله كے اسوه سے روشى ماصل كى جاتى تحق ۔ جب فتوحات سے املام ميں داخل ہو كے ۔ وہ اپنے مزاح، طبائع، طبقات اور قوميت كے اثرات لے كر آئے۔ اسلام ميں داخل ہوئے ۔ وہ اپنے مزاح، طبائع، طبقات اور قوميت كے اثرات لے كر آئے۔ اليے حالات ميں احادیث كا ذخيره متعین ہوا۔ اسلام ميں داخل ہونے والے اور پہلے سے مسلمان إن روايات ومرویات سے استفاده كر نے گے۔ جہاں توع اور اختلاف نظر آئے، مسلمان إن روایات ومرویات سے استفاده كر نے گے۔ جہاں توع اور اختلاف نظر آئے ہوئے اسے دین سے متعلق كر نے كے بجائے اور حدیث كے ذخيرے كو دین یا ماخذ دین قرار دین کے بجائے اُسے دین سے متعلق كر نے كے بجائے اور حدیث كے ذخيرے كو دین یا ماخذ دین قرار دین کے بجائے اُسے ارتفاء و تدرن كے بجائے اُسے دیں نظر آئى ہے بیان خور و تا ہوں نظر کے بیان خور کے بیانے اُسے دیں نظر کے بیانے اُسے دیں نے اُسے دیں نے اُسے دیں نے اُسے دین سے متعلق کر نے کے بیا خور میں دیکھ کے اُسے دیں نے اُسے دیں نظر کے بیا کے دی خور کے دیں کے اُسے دیں نے دیں کے دین کے دی خور کے دیں کے دین کے دیت کے دیا کے دیں کے دین کے دی خور کے دین کے دین

اب بیموقع ہے کہ میں حدیث کے بعد سنت کی وضاحت کر دوں کیونکہ حدیث کی روایت پہاختلافات اور اوپوں کے حالات کے باوجود قرآن مجید کے علاوہ ایک اور ججت بھی ہے جو مسلمانوں میں قائم و دائم رہی، وہ''سنت' ہے۔ بیا لفظ اول زمانے سے حدیث سے الگ اور مختلف استعال ہوا ہے بلکہ جب لفظ حدیث مستعمل نہیں تھا، اُس وقت بھی سنت کا وجود تھا۔ سنت کے معنی ہیں واضح راستہ، معروف راستہ۔ ابن الاثیراس کے معنی طریقہ اور سیرت لکھتے ہیں۔ جرجانی اِسے عادت کہتے ہیں۔

علامه زمخشري لکھتے ہيں:

((سنَّ سنة حسنة ، طرق طريقة حسنة .))

''اس نے سنت جاری رکھی لیعنی اچھا طریقہ اختیار کیا۔''

((و استنَّ بسنة فلان .))

''اس نے فلال کی سنت کی پیروی کی۔''

مُتَسَنّن: عامل بالسنة ،سنت يمل كرنے والا

ابن منظور لسان العرب مين لكھتے ہيں:

((سن الله سنة تبين طريقاً قوياً.))

''الله نے پخته راسته واضح کیا۔''

ا حجی اور بری عادات دونول پرسنت کا لفظ بولا جاتا ہے:

((من سن سنة حسنة فله اجر ها و اجر من عمل بها و من سن سنة سية فله اجر ها و اجر من عمل بها.))

''جس نے سنۃ حسنہ جاری رکھی ، اسے اور اس پرعمل کرنے والے کو اجر ملے گا، اور جس نے سنۃ سینہ جاری رکھی اسے اور اس پرعمل کرنے والے کو سزا ملے گی۔''

لیکن رسول الله طفی ایم سے جاری کر دہ سنت خیر ہی خیر ہے۔

شرح التلويح على التوضيح من علامة تقتازانى لكسة بين: "في اللغة الطريقة والعادة في الاصطلاح في العبادت النافلة و في الادلة و هو المراد هنا ما صدر عن النبي على غير القرآن من قول و يسمى الحديث او فعل او تقرير.))

لغت میں طریقہ اور عادت ہیں اور اصطلاح میں نفلی عبادات ہیں۔ دلائل شرعیہ میں نبی کریم طفی آنے ہے۔ قرآن کے علاوہ جو کچھ قول جسے حدیث کا نام دیا گیا ہے یا فعلاً یا تقریراً صادر ہوا۔ سنت: احادیث صححہ کی بنیاد پر جو ثابت ہو، وہ سنت ہے۔ رسول اللہ طفی آنے کا طے کیا ہوا طریقہ جو آپ طفی آئے نے امت کو سکھایا اور جو قرآن مجید کے منشا اور معانی کی تغییر و تشریح کرتا ہے، اُس طریقے کو سنت کہتے ہیں۔ امام مالک سنت میں رسول اللہ طفی آئے صحابہ کرام ڈی اللہ علی ان تینوں کا طرقِ عمل اور طریقہ شامل کرتے ہیں۔ موطاء امام مالک میں کئی مقامات پہنا صحابی یا فلاں تابعی کی مقامات پہنا صحابی یا فلاں تابعی کی مقامات پہنا صحابی یا فلاں تابعی کہتے ہیں۔ وہ دلیل پیش کرتے ہیں کہ صحابی یا فلاں تابعی کی مقامات پہنا صحابی یا فلاں تابعی

سنت وحدیث میں فرق: وہ طریقہ جس کی اتباع کا تھم دیا گیا، وہ سنت ہے۔ مشہور محدث امام عبدالرحمٰن بن مہدی اِن کے فرق کے قائل ہیں۔ مثال کے طور پر وہ سفیان توری کو امام فی الحدیث اور امام اوز اعی کو امام فی السنة اور امام مالک کو امام فیچما (ان دونوں میں امام) کہتے ہیں جب کوئی محدث درایت پر بحث کرتا ہے تو کہتا ہے:

((هذا الحديث مخالف للقياس والسنة و الاجماع.))

''یہ حدیث قیاس سنت اور اجماع کے مخالف ہے۔''

فتح الباري ميں حضرت عمر خالئين كابية ول منقول ہے:

((تعلمو الفرائض و السنة كما تتعلّمون القر آن.))

"فرائض اور سنت کی اسی طرح تعلیم حاصل کرو جیسے تم قر آن کی تعلیم حاصل

کرتے ہو۔"

امام ابوحنیفه کی رائے:

((ما جاء عن الرسولِ فعلى الرأس والعينِ و ما جاء عن الصحابى تخيرنامنه و اما ماجاء عن التابعين فهم رجال و نحن رجالٌ.))

"جورسول الله سے مروی ہے وہ سرآئکھوں پر۔ جو صحابہ سے منقول ہے، اس میں ہم قول مختار لیس گے اور تابعین کی روایات کے بارے میں ہماری روش یہ ہے کہ ہم ان کے قول کے ردّواختیار کے معاملے میں آزاد ہیں کیونکہ وہ بھی انسان میں۔"

((قال كان جبرئيل ينزل على رسولِ اللهِ بالسنةِ كما ينزل عليه بالقرآن .)) (سنن دارمى) عليه بالقرآن و يعلمه اياها كما يعلمه القرآن .)) (سنن دارمى) "جبرئيل رسول الله پرسنت ايسے نازل كرتے ہے، جيسے قرآن مجيد نازل كرتے تھے، جيسے قرآن محماتے جيسے قرآن سكھاتے ہے۔"

امام شافعی سنت کی اقسام بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

((فلم اعلم من اهل العلم مخالفاً في ان سنن النبي من ثلاثة وجوه فاجتمعوا منها على وجهين، والوجهان يجتمعان ويتفرقان احدهما ما انزل الله فيه نص كتاب فبين رسول الله ماني الكتاب الاخر:ما انزل الله فيه جملة كتاب، فبين عن الله معنى مااراد، وهذان الوجهان اللذان لم يختلفوا فيهما و الوجه الثالث ما سن رسول الله فيما ليس فيه نص كتاب فيمنا فيه من قال جعل الله له بما افترض من طاعته و سبق في

علمه من توفيقه لرضاه ان يسن فيما ليس فيه نص كتاب ومنهم من قال لم يسن سنة قط الاولها اصل في الكتاب.)) (الرساله)

علم الحدیث کی تشکیل و تدوین اور روایت و درایت کے اصول وضوابط وضع کرنے کے بعد سنت کی تعریف میں علمائے کرام نے اسے حدیث کے مترادف قرار دیا۔ بعض نے سنت سے صرف فعل رسول مراد لیا اور ان کے نزدیک حدیث سے قول رسول مراد ہے لیکن ہمیں ایسی روایات ملتی ہیں جن میں اِن دونوں کی نشاندہی علیحدہ علیحدہ کی گئی ہے۔ چند حوالے مندرجہ ذیل ہیں:

① ((ان الامانة نزلت من السماء في جذر قلوب الرجال ونزل القر آن فقر ووا القر آن و علمو من السنة .))

''امانت (وحی اللی) آسمان سے لوگوں کے دلوں کی تہہ میں نازل کی گئی اور قرآن اُترا۔انھوں نے قرآن مجید بڑھااورسنت سیھی۔'' جناری ومسلم)

② ((تركت فكم امرين لن تضلو ما تمسكتم بهما كتاب الله و سنة نبيه .))

"میں تم میں دو چیزیں چھوڑے جارہا ہوں۔ جب ان دونوں کے ساتھ جڑے رہوگے گراہی سے بچے رہوگے۔ ایک کتاب اللہ دوسری سنت رسول اللہ۔ " ((سیاتیک عنی احادیث مختلفة فما جاء کم موافقاً لکتاب الله وسنتی فہو منی و ما جاء کم مخالفاً لکتاب الله و سنتی فلیس منی .)) (مسند الفر دوس میزان الاعتدال ، مفتاح الجنة) فلیس منی .)) (مسند الفر دوس میزان الاعتدال ، مفتاح الجنة) "میں تم میں دو چیزیں چھوڑے جارہا ہوں: کتاب اللہ اور اس کے نبی کی سنت کے خلاف احادیث آئیں گی جو کتاب اللہ اور میری سنت کے مطابق ہو، وہ مجھ سے ہے اور جو کتاب اللہ اور میری سنت کے خلاف ہو، وہ مجھ سے نہیں۔ "

((لا اني او تيت الكتاب و مثله.))

''خبر دار! مجھے کتاب اور اُس جیسا (علم) ساتھ دیا گیا ہے۔''

مثل سے مرادیہ ہے کہ جیسے قرآن پیمل کرنا واجب ہے، اسی طرح اس (سنت) پیمل کرنا بھی واجب ہے۔ کتاب وسنت دونوں جڑواں ہیں۔ دین اِن کے بغیر مکمل نہیں۔ سنت کتاب کا بیان ہے۔

ابن قيم لكست بين:

((مناقضة الحديث لما جاء ت به السنة الصريحة منا قضة بينة .))

'' قرآن مکرانے والی حدیث جس کا سنت صریحہ کے خلاف ہونا واضح ہو۔ یعنی الیمی روایت جومنسوب ہورسول الله کی طرف اور سنت صریحہ کو تو ڑنے والی ہو، قابل رد ہے۔ ''

((او يكون مخالفا لِلقواعد العامة الماخوذة من القرآن و السنة .)) (مصطفى سباعى، السنة و مكانتها فى الشريع الاسلامى، علامات الوضع فى المتن)

''یا وہ حدیث جو ان قواعد عامہ کے مخالف ہو جو قرآن وسنت سے نکالے گئے ہوں۔''

ابن قیم رالله فرماتے ہیں:

((مخالفة الحديث لصريح القرآن بحيث لا يقبل التاويل.)) (المنار المنيف)

'' حدیث جوصریح قرآن کےخلاف ہو،اس کی تاویل قابل قبول نہیں۔''

@.....امام شافعی لکھتے ہیں:

((ما سن رسول الله فيما ليس فيه نص كتاب.))

(الرسالة، باب ما ابان الله)

''رسول الله نے وہ سنتیں قائم فر مائیں جن کا صراحت سے قرآن میں ذکر نہیں ہے۔''

⑦ ((السنة راجعة في معناها الى الكتاب فهي تفصيل مجمله و بيان مشكله و بسط مختصره.))

(الموافقات جزء رابع لمسئالة الثالثة)

'' سنت اپنے معنی ومفہوم کے لحاظ سے قرآن ہی کی طرف رجوع ہوتی ہے۔ وہ

(سنت) قرآن کے مجمل کی تفسیر مشکل کا بیان اور مختصر کی تشریح ہے۔'' علامہ شاطبی مزید لکھتے ہیں:

((فلا تجد فی السنة امراً و القر آن قد دل علی معناه.))
"سنت میں کوئی بات نه پاؤ گے قرآن نے جس کے معنی پردلالت نه کی ہو۔"
علامہ ابو بکر جصاص نے اس پہ بہت خوبصورت گفتگو کی ہے، وہ کہتے ہیں:

((ان كل ما بالناس حاجة عامة فلا بدان يكون من النبي الله عليه .)) (احكام القرآن)

''جن شرعی امور کی ضرورت مسلمانوں کو ہے۔ پیغمبر کے لیے ضروری ہے کہ امت کواس سے واقف کریں۔''

((لما كانت البلوى عامة من كافة الناس بهذالامور و نظائر ها فغير جائز ان يكون فيه حكم الله تعالى من طريق التوقيف الاو قد بلغ النبي النبي ذالك ووقف الكافة عليه.))

"بیہ یا ان جیسی چیزوں میں چونکہ عام لوگوں کو مبتلا ہونا پڑے گا اور ہر ایک کا ان سے تعلق ہوگا تو عام لوگوں کو إن سے واقف کرانا خدا کی طرف سے ضروری ہوا۔ ایسی صورت میں اس کے سوا اور کیا ہوسکتا ہے کہ پیغیبر نے اس کی یقیناً تبلیغ کی اور عوام الناس کو إن سے واقف کرایا۔"

ابو بكر جصاص دوطريقول مين فرق كرتے بين: ايك خبر واحد دوسراك افقال الكافة وه لكھتے بين:

((فهم مخيرون في ان يفعلون ما شاؤا منه و انما الخلاف بين الفقهاء فيه في الافضل منه.))

''مسلمانوں کو ان امور کے متعلق اختیار ہے جو چاہیں کریں۔فقہائے کرام میں

ان کے متعلق اختلاف جو پچھ ہے وہ افضلیت میں ہے، یعنی کرنا افضل ہے یا نہ کرنا افضل ہے۔''

یعنی جو شرع امور لازم و ضروری تھے، وہ امت میں شائع کر دیئے گیے جن پر امت ہمیشہ کار بند رہی ہے۔ جب کہ دوسرے امور جو لازم و ضروری نہیں اور خبر آ حاد سے ثابت ہیں، ان پہ ائمہ اور فقہاء کا اختلاف صرف افضل وغیر افضل کا ہے۔ سفیان توری فرماتے تھے:

یہ نہ کہا کروعلائے کرام نے فلال مسئلے میں اختلاف کیا بلکہ یوں کہا کرو کہ امت کے لیے علاء یہ نہ کہا کروعلائے کرام نے فلال مسئلے میں اختلاف رفع الدین اور آ مین بالجمر وغیرہ امور کا تعلق اخبار آ حاد سے ہے۔ اُن کے بارے میں ابو بحر جصاص کہتے ہیں:

((يحمل الامر على ان النبي على الله على الله على الله على التخيير.))

''یہ سمجھاجائے گا کہ اِن میں ہر دو پہلو کا مسلمانوں کو اختیار ہے۔ اس کو بتانے اور اسی کی تعلیم دینے کے لیے نبی کریم طفی این سے سب باتیں وقوع پذیر ہوئی ہیں۔''

ابو بکر جصاص اسے "کافة الناس" قرار دیتے ہیں، جیسے نمازوں کی رکعتیں ہیں۔ان پر مسلمانوں کا صدیوں سے تعامل ہے۔ باقی وہ امور جوآ حاد خبروں بالواحد عن الواحد سے ہم تک پہنچے ہیں، گویا اُن کے بارے میں رسول الله طلط آنے کی طرف سے حکمت یہی تھی کہ آپ نے ایسا طریقہ اختیار فر مایا کہ اسے وہ شہرت اور عروج نہل سکا کیونکہ وہ دین کا تقاضانہیں تھا۔ خیاط معتزلی عالم کہتے ہیں:

''اگر بوری امت رسول الله سے کوئی مخصوص روایت نقل کرے تو وہ غلط نہیں ہوسکتی۔''
(الخیاط:94)

سيّد سليمان ندوى رالله كهته بين:

"آج کل عام طور سے حدیث وسنت میں فرق نہیں کرتے اور اس کی وجہ سے برا مغالطہ پیش آتا ہے۔ حدیث تو ہر اس روایت کا نام ہے جو ذات نبوی طبطی این کے تعلق سے بیان کی جائے، خواہ وہ ایک ہی دفعہ کا واقعہ ہو، یا ایک ہی شخص نے بیان کیا ہو، مگر سنت دراصل عمل متواتر کا نام ہے لیمی آئحضرت طبطی آئے کی عملی حالت و کیفیت جو اس طرح عملاً منقول ہوتی چلی آئی ہے۔ آئحضرت طبطی آئے کیا۔ خود عمل فرمایا۔ آپ طبطی آئے کے بعد صحابہ کرام وٹی اللہ متواتر ہے۔ اس طرح کے بعد صحابہ کرام وٹی اللہ متواتر ہے۔ اس طرح سے بیان کیا۔ گویہ زبانی روایت کی حیثیت سے متواتر نہیں مگر عملاً متواتر ہے۔ اس طرح سے بیان کیا ہواوراس لیے وہ متواتر نہ ہو، مگر اس کی عام عملی کیفیت متواتر ہو، اس متواتر عملی کیفیت کا نام سنت ہے۔ " (معارف اگست 1929ء)

ایسے بہت سے حوالے ہمارے اسلاف کی کتب میں موجود ہیں جن سے اِس فرق کی وضاحت ہو جاتی ہے کہ حدیث کا لفظ کس معنی میں استعال ہوتا ہے اور سنت کا لفظ کس معنی میں۔ اگر چہ محد ثین اور فقہائے کرام نے حدیث کوقول اور سنت کوفعل قرار دیا اور اسے اس میں۔ اگر چہ محد دین اور فقہائے کرام نے حدیث کوقول اور سنت کو معاد دکر دیا لیکن اس کے باوجود اِن دونوں کو علیحدہ علیحدہ بھی استعال کیا گیا۔ سنت کو قرآن مجید کے ہم پلہ اور مساوی بیان کیا گیا جب کہ حدیث کا معیار اور اسناد ہر در جے اور سطح کی موجود ہیں۔ حدیث یا روایت قرآن کے خلاف اور سنت کے متضاد بھی ہو سکتی ہے۔ اس کے محد ثین نے اُس کے پر کھنے اور جانچنے کا ایک پیانہ تشکیل دیا ہے کیونکہ وہ کسی راوی کی روایت اور نقل ہوتی ہے۔ ہم روایت اور نقل ہوتی ہے۔ ہم دین سنت وہ پختہ راستہ اور طریقہ ہے جوقر آن پہنی قاضی ہے۔ ہم دین کے جن امور کا ماخذ حدیث کوقر ار دیتے ہیں اور حدیث وروایت کو بطور جت بیان کرتے ہیں، حالانکہ وہ حدیث نہیں سنت ہے۔ مثال کے طور پرقر آن مجید میں نماز کی فرضیت کا ذکر

ہے لیکن طریقہ نماز کا بیان نہیں ہے۔ وہ طریقہ نماز ہمیں سنت سے حاصل ہوتا ہے۔ رسول اللہ مطابعہ نے خود بھی نماز پڑھی اور صحابہ کرام رش اللہ مطابعہ نے خود بھی نماز پڑھی اور صحابہ کرام رش اللہ مطابعہ نے خود بھی نماز پڑھی اور صحابہ کرام رش اللہ مطابعہ نے کہ اللہ مطابعہ نے کہ اللہ مطابعہ نہ کہ اللہ ملکہ نہیں ہے۔ یہ نقل ''کے افتہ السی الکافۃ '' ہے۔ یہ سنت وہ دین ہے جو تعاملِ مسلمین ہے ہم بھی نماز پڑھتے ہیں تو حدیث کی کئی کتاب سے نہیں بلکہ امت کے اجماعی ممل کئی بہنی ہا کہ امن کے اجماعی مل کئی کہ اللہ سے سیسے ہیں۔ ہاں! نماز کے جزوی مسائل ہیں جن میں فقہائے کرام ہی کا نہیں محدثین کی سے سیسے ہیں۔ ہاں! نماز کے جزوی مسائل راویوں کے بیان کردہ ہیں۔ اُن کا تعلق دین سے نہیں روایات کا بھی اختلاف ہے۔ وہ ہمیں عملاً جماعت مسلمین سے منتقل ہو چکا ہے، اس لیے''وی غیر مثلو ہے۔ جو کچھ دین سے ہے وہ ہمیں عملاً جماعت مسلمین سے منتقل ہو چکا ہے، اس لیے''وی غیر مثلو ہے۔ مثلو'' کی اصطلاح مستعمل ہوئی۔ایک وی جس کی تلاوت کی جاتی ہے وہ قر آن مجید ہے، اور وہ وجی جس کی تلاوت کی جاتی ہے وہ قر آن مجید ہے، اور وہ وجی جس کی تلاوت کی جاتی ہے وہ قر آن مجید ہے، اور وہ وجی جس کی تلاوت کی جاتی ہے وہ قر آن مجید ہے، اور وہ وجی جس کی تلاوت کی جاتی ہے وہ قر آن مجید ہے، اور وہ وجی جس کی تلاوت کی جاتی ہے وہ قر آن مجید ہے، اور وہ وجی جس کی تلاوت کی جاتی ہے وہ قر آن مجید ہے، اور وہ وجی جس کی تلاوت نہیں کی جاتی ہے وہ قر آن مجید ہے، اور وہ وجی جس کی تلاوت کی جاتی ہے۔ وہ قر آن مجید ہے، اور وہ وجی جس کی تلاوت کی جاتی ہے۔

صَاحبزادَه مُحُدِّلُها نَتْ مِسُولُ



الموقظه

امام ذہبی واللہ کی تصنیف"الموقظه" محدثین کے ہاں متداول رہی ہے۔علاء اصول حدیث نے اس سے خوب اعتناء کیا ہے کیونکہ امام موصوف کی علم الحدیث میں امامت مسلم ومثبت ہے۔ اس کتاب سے پہلے اس فن میں الے۔ حدث الف اصل ازامام رامهرمزى والله متوفى ١٠٠٥ هـ، معرفة علوم الحديث ازامام حاكم والله متوفى ١٠٠٥ ه، الكفايه و الجامع لاخلاق الراوى ازخطيب بغدادى والله متوفى ٢٣٣ ه، الماع از قاضى عياض متوفى ١٨٨٥ ه، علوم الحديث از علامه ابن الصلاح والله متوفى ١٨٣١ هاور التقريب والتيسير ازامام نووي دالليه متوفى ١٤٦ه هجيسي معركه آراء تصانيف موجود تهيس عموماً ان كتب كے بعدامام السيوطي والله متوفي ااوھ كى تىدرىب الراوى كا ذكرموقظه سے زیادہ کیا جاتا ہے جب کہ "الموقطه" اگر چہ امام موصوف کے استاذ تقی الدین محمد بن علی الشهير بابن دقيق العيدمتوفي ٤٠٢ه كي تصنيف "الاقتراح في بيان الاصطلاح" كااختصار ہے لیکن میخضر کتا بخیرامام ذہبی واللہ کے تجزیہ و تحقیق اور اس بران کی رائے کے حوالے سے نہایت اہمیت کا حامل ہے۔ امام ذہبی اللہ نے اختصار کرتے وقت ۲۴ اصطلاحات کو درج کیا ہے جب کہان کے شمن میں احوال راوی پر مفصل و مدلل کلام موجود ہے۔اس طرح محدثین کی جرح وتعدیل میں عبارات کی توضیح اور مختلف تعریفات میں مختلف اوجہ کونقل کرنے کے بعد محاکمہ اس رسالے کی نمایاں خصوصیات ہیں۔

الے موقظہ ہمارے پاس پہلی دفعہ ۱۹۸۰ء میں شیخ عبدالفتاح ابوغدہ کی تحقیق سے شائع ہوکر آئی لیکن بعدازاں شیخ موصوف نے اس میں قیمتی حواشی کا اضافہ کیا۔ اس کے پہلو بہ پہلو

آپ کے بیٹے سلمان عبد الفتاح کی آراء اس میں حواشی کے طور پر لکھی گی ہیں۔ اب اس کتاب کا آٹھواں ایڈیشن دارالسلام بیروت سے ۲۰۱۵ء میں شائع ہوا ہے۔ ترجمہ کرتے وقت یہی ہمارے پیش نظر رہا ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ اس کی ایک شرح الشیخ شریف حاتم بن حارث العونی کی بھی ہے جس میں مدرسانہ پہلو زیادہ غالب ہے۔ گاہے گاہے اس سے بھی استفادہ کیا گیا۔

الله کریم کے فضل واحسان سے بیکام پایر شکیل کو پہنچا۔ میں اپنے تمام محسنین واسا تذہ کا شکر گزار ہوں جن کی دعاؤں اور محنوں کا ثمرہ ہے کہ راقم عاجز اس قابل ہوا کہ امام ذہبی وَلِنْد کی مصطلح الحدیث پر شمل کتاب کواردو میں منتقل کررہا ہوں۔ اس کے ساتھ ساتھ میں ادارہ فکر جدید کے چیئر مین استاذ صاجزادہ محمد امانت رسول صاحب زید مجدہ کا سپاس گزار ہوں جضوں نے اس کتاب میں دلچین کا اظہار کیا اور اب ادارہ کے دار التر جمہ سے اس کتاب میں دلچین کا اظہار کیا اور اب ادارہ کے دار التر جمہ سے اس کا ترجمہ شائع ہورہا ہے۔ الله کریم ادارے کو مزید علمی وفکری کا موں میں ترقی عطا فرمائے۔ آمین! کتاب کے ترجمے میں غلطی کا پایا جانا خارج از امکان نہیں۔ ہرعلمی کا وش کو بہتر بنانے کی گنجائش موجود رہتی ہے۔ قارئین و معلمین اس میں جہاں نقص دیکھیں بتقاضائے بشریت کی گنجائش موجود رہتی ہے۔ قارئین و معلمین اس میں جہاں نقص دیکھیں بتقاضائے بشریت ایک شخص معذور سمجھیں مگر مجھے مطلع ضرور کریں تا کہ آئندہ اس کا از اللہ کیا جا سکے۔ الله کریم محض اپنے فضل و احسان سے اور نبی کریم طبح نظیل اس کاوش کو اپنی جناب میں قبول اپنے فضل و احسان سے اور نبی کریم طبح نظین اس کاوش کو اپنی جناب میں قبول فرمائے۔ آمین یا رب العالمین۔

مجمد اسد الله خالد مارچ 2023ءشعبان 1444ھ

والصلاة والسلام على محمد وآله وصحبه رَبِّ زِدْني عِلْمًا، ووَقِقْ يا كريم.

أما بعد،

قال الشيخُ الإمامُ العالمُ العلاَّمة ، الرُّحْلةُ المحقَّق ، بحر الفوائد، و مَعْدِنُ الفرائد، عُمدةُ الحُفَّاظِ والمحدثين، و عُدَّةُ الاَّئَمةِ المحقَّقين، وآخِرُ المجتهدين، شمسُ الدين محمدُ بن أحمد بنِ عُثمانَ الذهبيُّ الدمشقى رحمه الله ونفعنا بعلومه و جميعَ المسلمين:

• الحديث الصحيح

هو ما دَارَ على عَدْلٍ مُتْقِنٍ واتَّصَل سَنَدُه، فإن كان مُرسَلًا ففي الاحتجاج به اختلاف.

وزاد أهلُ الحديث: سلامتَهُ من الشذوذِ والعِلَّة - وفيه نظر على مقتضى نظر الفقهاء ، فإنَّ كثيراً من العِلَل يأبَوْنها .

فالمُجْمَعُ على صِحَّتِه إذاً: المتصلُ السالمُ من الشذوذِ والعِلَّة ، وأن يكون رُواتُه ذوى ضَبْطٍ وعدالةٍ وعدمِ تدليس.

فأعلى مراتبِ المجمّع عليه:

مالك، عن نافع، عن ابن عُمَر.

أو: منصورٌ، عن إبراهيم، عن علقمة، عن عبدالله.

أصول حديث أصول حديث

أو: الزهريُّ، عن سالم، عن أبيه.

أو: أبو الزناد، عن الأعرج، عن أبي هريرة.

ثم بعدَهُ:

مَعْمَر ، عن هَمَّام ، عن أبي هريره .

أو: ابنُ أبي عَرُوبة ، عن قتادة ، عن أنس.

أو: ابنُ جُرَيج، عن عطاء، عن جابر، و أمثالُه.

ثم بعدَهُ في المرتبةِ:

الليثُ، وزهيرٌ، عن أبي الزُّبَير، عن جابر.

أو: سِمَاكٌ، عن عِكرمة، عن ابن عباس.

أو: أبو بكر بن عَيَّاش، عن أبي إسحاق، عن البَرَاء.

أو: العلاءُ بن عبدالرحمن، عن أبيه، عن أبي هريرة، ونحوُ

ذلك من أفراد البخاري أو مسلم.

م شهر صحیح شهر مدیث

وہ حدیث جس کے رادی عادل و ضابط اور اس کی سند متصل ہو'' صحیح حدیث' کہلاتی ہے۔اگر وہ روایت مرسل ہے تو اس سے دلیل پکڑنے میں اختلاف ہے۔محدثین نے حدیثِ صحیح کی ان شرائط پراضافہ کیا ہے کہ وہ روایت شاذ نہ ہواور نہ اس میں کوئی علت پائی جائے۔ فقہاء کے نزدیک علل محل نظر ہیں۔ بہت سی علل ایسی ہیں،جن کا فقہاء نے انکار کیا ہے۔ پس روایت کی صحت اس پر ہے جب کہ اس کی سند متصل ہو،شذوذ وعلل سے سلامت ہواور اس کے راوی عدم تدلیس والے اور عادل وضابط ہوں۔

احادیث صحیحہ کے مراتب:

پهلا مرتبه:

مالك عن نافع عن ابن عمر

L

منصور عن ابراهیم عن علقمه عن عبدالله یا زهری عن سالم اوروه این والدی یا ابو زناد عن اعرج عن ابی هریره

دوسرا مرتبه:

معمرعن همّام عن ابی هریره ابن ابی عروبه عن قتاده عن انس ابن جریج عن عطاء عن جابر اوران کی مثل

تيسرا مرتبه:

ایث و زهیر عن ابی زبیر عن جابر
سماك عن عكرمه عن ابن عباس
ابوبكر بن عیاش عن ابی اسحاق عن براء
علاء بن عبدالرحمٰن از والدخودعن افی ہریرہ اور ان کی مثل ۔
راویان حدیث جو بخاری ومسلم کے رجال میں سے ہیں۔
الکحسن

وفى تحرير معناه اضطراب، فقال الخَطَّابِيُّ رحمه الله: هو ما عُرِفَ مَحْرجُه واشتَهَر رجالُه، وعليه مَدارُ أكثرِ الحديث، وهو الذى يَقبَلُه أكثرُ العلماء، ويَستعملُه عامَّةُ الفقهاء.

وهذه عبارةُ ليسَتْ على صِناعة الحدودِ والتعريفات، إذْ الصحيحُ يَنطَبقُ ذلك عليه أيضاً، لكنْ مُرادُه مما لم يَبلُغ

درجة الصحيح.

فأقولُ: الحَسنُ ما ارتَقَى عن درجة الضعيف، ولم يَبلغ درجة الصحة.

وإن شِئتَ قلتَ: الحَسنُ ما سَلِمَ من ضعفِ الرُّواة ـ فهو حينئذ داخل في قسم الصحيح.

وحينئذ يكونُ الصحيحُ مراتب كما قدَّمناه، والحسَنُ ذا رُتبةٍ دُونَ تلك المراتب، فجاء الحسَنُ مثلًا في آخِرِ مراتب الصحيح.

وأما الترمذيُّ فهو أوَّلُ من خَصَّ هذا النوع باسم الحَسَن، وذَكَر أنه يُريدُ به: أن يَسلم روايه من أن يكون مُتَّهماً، وأن يَسلم من الشذوذ، وأن يُروَى نحُوهُ من غير وجه.

وهذا مشكلٌ أيضاً على ما يقولُ فيه: حسَنٌ غريب، لا نعرفه إلا من هذا الوجه.

وقيل: الحسنُ ما ضَعْفُه محتَمَل، ويَسوغُ العملُ به. وهذا أيضاً ليس مضبوطاً بضابطٍ يَتميَّزُ به الضَّعْفُ المحتمَل.

وقال ابن الصلاح رحمه الله: إنَّ الحسَنَ قِسمان: أحدُهما: مالا يخلو سَنَدُه من مستورٍ لم تَتحقَّق أهليتُه، لكنه غيرُ مُغَفَّل ولا خطَّاءٍ ولا مَتَّهم، ويكون المتنُ مع ذلك عُرِفَ مثله أو نحوُه من وجهِ آخر اعتَضَد به.

وثانيهما: أن يكون راويه مشهوراً بالصدق والأمانة ، لكنه لم

يَبلغ درجةً رجالِ الصحيح، لقصوره عنهم في الحفظ والإتقان، وهو مع ذلك يَرتفعُ عن حالِ من يُعَدُّ تفرُّدُه منكَراً، مع عَدَم الشذوذِ والعِلَّة.

فهذا عليه مؤاخذات.

وقد قلتُ لك: إنَّ الحسنَ ما قَصُرَ سَنَدُه قليلاً عن رُتبة الصحيح وسيَظهر لك بأمثله.

ثم لا تَطمَعْ بأنَّ للحسنِ قاعدةً تندرجُ كلُّ الأحاديثِ الحِسانِ فيها، فأنَا على إِياسٍ من ذلك، فكم من حديثٍ ترددَّ فيه الحُفظُ الله هل هو حسنُ أو ضعيفٌ أو صحيح؟ بل الحافظُ الواحدُ يتغيَّرُ اجتهادُه في الحديثِ الواحد، فيوماً يَصِفُه بالحسن ، ولربما استضعَفه .

وهذا حقٌ ، فإنْ الحديث الحسن يَستضعفُه الحافظُ عن أن يُروَّيه إلى رتبةِ الصحيح ، فبهذا الاعتبارِ فيه ضَعْفٌ مَّا ، إذْ الحَسَنُ لا ينفك عن ضَعْفٍ مَّا ، ولو انَقَك عن ذلك لصَحَ باتفاق . وقولُ الترمذي: (هذا حديث حسنٌ صحيح) ، عليهِ إشكال ، بأن الحسن قاصِرٌ عن الصحيح ، ففي الجمع بين السَّمْتَيْنِ لحديثٍ واحدٍ مُجاذبة .

وأُجيبَ عن هذا بشىء لا يَنهض أبداً، وهو أنَّ ذلك راجعٌ إلى الإسناد، في كون قد رُوى بإسنادٍ حسن، وبإسنادٍ صحيح وحين فلا من هذا الوجه، لبَطَلَ هذا الجواب.

وحقيقة ذلك - أن لو كان كذلك - أن يقال: حديث حسنٌ وَ صحيح لا صحيح - فكيف العَملُ في حديثٍ يقول فيه: حسنٌ صحيحُ لا نعرف اللا من هذا الوجه - فهذا يُبطِلُ قولَ من قال: أن يكون ذلك بإسنادين.

ويَسُوغُ أن يكون مُرادُه بالحَسن المعنى اللغويَّ لا الاصطلاحيَّ، وهو إقبالُ النفوسِ وإصفاءُ الأسماعِ إلى حُسنِ مَتْنِه، وجَزَالةِ لفظِه، وما فيه من الثوابِ والخير، فكثيرٌ من المتون النبوية بهذه المثابة.

قال شيخنا ابنُ وهب: فعلى هذا يَلزمُ إطلاقُ الحَسَنِ على بعض (الموضوعات)، ولا قائل بهذا.

ثم قال: فأقول: لا يُشتَرَطُ في الحَسن قيد القُصور عن الصحيح، وإنما جاء القصور إذا اقتصر على (حديثُ حَسَنٌ)، فالقصور يأتيه من قيدِ الاقتصار، لا من حيث حقيقتُه وذاتُه.

ثم قال: فللرُواةِ صِفاتٌ تقتضى قبولَ الرواية، ولتلك الصفاتِ دَرَجَاتٌ بعضُها فوقَ بعض، كالتيقُّظِ والحفظِ والإتقان.

فوجودُ الدَّرَجةِ الدنيا كالصدقِ مثلًا و عَدَمِ التُّمهمةُ ، لا ينافيه وجودُ الدَّر على منه من الإِتقانِ والحفظ فإذا وُجِدَتْ الدرجةُ العُليا، لم يُنافِ ذلك وجودُ الدنيا كالحفظ مع المصدق ، فَصحَّ أن يقال: (حسَنٌ) باعتبارِ الدنيا، (صحيحٌ) باعتبار العُليا.

ويَلزَمُ على ذلك أن يكون كلُّ صحيحٍ حسناً، فيُلتَزُم ذلك، وعليه عباراتُ المتقدمين، فإنهم قد يقولون فيما صَحَّ: هذا حديثٌ حسن.

قلتُ:

فأعلى مراتب الحسن: بَهْزُ بن حَكِيم، عن أبيه، عن جَدَّه. و: عَمْرو بن شُعَيب، عن أبيه، عن جَدَّه.

و: محمد بن عَمْرو ، عن أبي سَلَمة ، عن أبي هريرة .

و: ابنُ إسحاق، عن محمد بن إبراهيم التَّيْمِي، وأمثالُ ذلك. وهـ وقسمٌ مُتجاذَبٌ بين الصحة والحُسن، فإنَّ عِدَّةً من الحُفَظ يصححون هذه الطرق، وينعتونها بأنها من أدنى مراتب الصحيح.

ثم بعد ذلك أمثلة كثيرة يُتَنازَعُ فيها، بعضُهم يُحسَّنونها، و آخَرُون يُضعَّ فيونها، كحديث الحارثِ بن عبدالله، و عاصم بن ضَمْرة، وحَجَّاج بن أَرْطَاة، و خُصَيْف، ودَرَّاجٍ أبى السَّمْح، و خلق سِواهم.

🗘 حدیث حسن

حدیثِ حسن کی تعریف میں خاصا اختلاف ہے۔امام خطابی جرائیے کھتے ہیں:
''حسن حدیث وہ کہلاتی ہے جس کا مخرج معروف ہو، جس کے راوی معروف و
مشہور ہوں۔اسی پراکٹر احادیث کا مدار ہے۔ زیادہ تر محدثین اسے قبول کرتے
ہیں اور یہ فقہاء کے ہاں مستعمل ہے۔''
ہیں اور یہ فقہاء کے ہاں مستعمل ہے۔''
ہیں اور یہ فقہاء کے ہاں مستعمل ہے۔''
ہی عبارت حدیث سیجے پر بھی منطبق ہوتی ہے جبکہ اس میں حدود و قیود کا خیال نہیں رکھا

گیا، البته امام خطابی والله کی مرادیہ ہے کہ وہ حدیث حسن ہے جو درجہ سے کونہ پہنچ۔

پس میں (ذہبی) کہنا ہول کہ حدیث حسن وہ ہے جوضعیف سے اوپر ہواور درجہ صحت کو نہ پہنچے۔ اگر آپ کہیں کہ حدیث حسن اسے کہیں گے جوضعف رواۃ سے پاک ہوتب بھی بہتچے کی قتم میں واخل ہوگ ۔ یہال حدیث صحیح کے جو مراتب بیان کیے گئے ہیں، حدیث حسن ان مراتب کے نیچے درجے میں ہوگی، یعنی حسن حدیث صحیح کے آخری مراتب (جوضیح حدیث کی مراتب (جوشیح حدیث کی ادائل اسناد کہلائیں اسناد امام موصوف نے ذکر کی ہیں، ان میں آخری اسناد حسن حدیث کی اوائل اسناد کہلائیں گی) میں آئے گئے۔

امام تر مذی دماللیه اور حدیث حسن کی تعریف:

امام ترندی والله نے سب سے پہلے اس نوع کی حدیث کوحسن قرار دیا۔ ان کی اس سے مرادیہ ہے:

- ① راویانِ حدیث متهم نه هول (یعنی ان پر کوئی تهمت نه هو)_
 - ② روایت شاذ نه هو۔
 - ایک سے زائد طُرق سے روایت کیا گیا ہو۔

لیکن اس میں مشکل بیہ ہے کہ جب امام تر مذی واللہ کہتے ہیں: حسن غریب، لا نعرفه الامن هذا الوجه لینی بیر 'حسن غریب ہے، اسے ہم بس اسی ایک سند سے جانتے ہیں۔''

کہا گیاہے،حسن وہ حدیث ہے جوضعف کا اختمال رکھتی ہے اور اس پرعمل جائز ہو۔ لیکن اس کے لیے بھی کوئی پختہ اصول نہیں ہے جس سے اختمالِ ضعف کو پر کھا جاسکے۔ امام ابن الصلاح جمالتیہ اور حدیث حسن کی تعریف:

علامه ابن الصلاح والله فيحسن كى دوقتميس بيان كى بين:

اول: وه حدیث جس کی سند میں مستور الحال راوی ہو اور اس میں حدیث (کو ضبط

کرنے) کی اہلیت نہ ہولیکن وہ راوی غافل،کثیر الخطاء اور متہم بالکذب نہ ہو۔اور اس حدیث کامتن دوسر مے طرق سے بلفظہ یا بالمعنی معروف ومشہور ہواور اس حدیث کا کوئی متابع یا شاہر موجود ہو۔ (متاخرین کے ہاں اس کوحسن لغیر ہ کہا گیا ہے)

دوم: وہ حدیث جس کا راوی صدق وامانت کے اوصاف کے ساتھ مشہور ہولیکن حفظ و اتقان کے ناقص ہونے کی بناء پر صحیح کے درج تک نہ پہنچ لیکن اس کا ضبط وا تقان اتنا ناقص بھی نہ ہو کہ اگر وہ کسی حدیث کو روایت کرنے میں تنہا ہوتو اس کی حدیث منکر ہوجائے۔اس کے ساتھ یہ بھی ضروری ہے کہ وہ حدیث شاذ ومعلل نہ ہو۔ (متاخرین کے ہاں الیمی حدیث کوحسن لذانة کہاجا تاہے۔)

اس پر چندایک مؤاخذات ہیں:

میں (ذہبی) تم سے کہتا ہوں کہ حدیث حسن وہ ہے جس کی سند رہ جے ہے کم ہو۔
تمھارے لیے یہ بات مثالوں سے ظاہر ہوجائے گی۔ پھرتم احادیث حسن کے ایسے قاعدے
کی تمنا نہ کرو گے جس کے تحت تمام احادیث حسن آ جا کیں ۔افسوس بہت ہی احادیث ایسی ہیں
جن کے بارے میں حفاظ کو شبہ لاحق ہوا ہے کہ آیا وہ حسن یا ضعیف یا صحیح ہیں؟ حتی کہ ایک
حافظ حدیث کا اجتہاد ایک ہی حدیث کے بارے میں بدل جاتا ہے۔ مثلاً محدث ایک
دن (ایک حدیث کے متعلق) صحت کا حکم کرتا ہے، کسی دن اسے حسن کہتا ہے اور بعض اوقات
دن (ایک حدیث کے متعلق) صحت کا حکم کرتا ہے، کسی دن اسے حسن کہتا ہے اور بعض اوقات

یہ حق ہے کہ حدیث حسن کو حافظ ضعیف کے کہ وہ رتبہ سی کے کہ وہ اس میں نہیں ہے، اس اعتبار سے کہ اس میں ضعف ہے۔ تب حدیث حسن ضعیف رہے گی اور اگر ضعف اس میں نہیں پایا جاتا تو وہ حدیث بااتفاق صیح ہے۔

امام تر مذی برالله کا قول: ((هذا حدیث حسن صحیح)) اس پراشکال وارد ہوتا ہے کہ حدیث حسن سیج کے درجے کونہیں پہنچی، پھر ایک حدیث میں دوسمتوں (حسن اور سی کے کہ یہ تول اسادی طرف راجع ہے۔ بھی سند حسن اور بھی سی جو ہوتی ہے۔ جب یہ ہاجائے ((حسسن صحیح ہوتی ہے۔ جب یہ ہاجائے ((حسسن صحیح ہوتی ہے۔ جب یہ ہاجائے (رحسسن صحیح لانعر فه الامن هذا الوجه)) اس وقت یہ جواب غلط شہرتا ہے۔ حقیقاً اگرابیا ہی ہے یعنی کہاجائے کہ (حدیث حسن صحیح) تو اس پر کیسے ممل کیا جائے گا، اس صورت میں جب کہا جائے (حدیث حسن صحیح لا نعر فه الا من هذا الوجه) پس جس نے یہ کہا کہ اس کی دوسندیں ہیں اس کا جواب باطل کھم سے گا۔

یہ جائز ہے کہ حسن کہنے سے لغوی معنی مراد ہونہ کہ اصطلاحی۔ یہ امر حسن متن اور فسیح الفاظ کی طرف متوجہ کرتا ہے جس میں ثواب و خیر ہی ہے۔ زیادہ تر متونِ احادیثِ نبویہ اسی نوعیت کے ہیں۔

ہمارے شخ ابن وہب نے فرمایا ہے کہ اس سے لازم طهرتا ہے کہ حسن کا اطلاق بعض موضوعات پر کیا جائے۔ پھر کہا (امام ابن وہب نے) کہ میں کہتا ہوں کہ حدیث حسن میں مرتبہ سے جے یغیر اس حدیث حسن کی حقیقت و ذات کے اعتبار مرتبہ سے جے یغیر اس حدیث حسن کی حقیقت و ذات کے اعتبار سے نہیں لگائی گئی بلکہ اکتفاء کے طور پر ہے۔ پھر کہا: راویان حدیث کی صفات قبول روایت کا تقاضا کرتی ہیں اور ان صفات کے ایک دوسر سے پر درجات ہیں، جیسے تیقظ ، حفظ اور اتقان ۔ ادنی درج کے اعتبار سے صدق اور عدم تہمت کا پایا جانا، اس سے اعلی مراتب یعنی حفظ و اتقان کے منافی نہیں ہے۔ اسی طرح اعلی درجہ (حفظ و صدق) کے منافی نہیں ہے۔ اسی طرح اعلی درجہ (حفظ و اتقان) ادنی درجہ اور شیخ بہ اعتبار ادنی درجہ اور شیخ بہ اعتبار ادنی درجہ اور شیخ بہ اعتبار ادنی درجہ اور شیخ کے منافی درجہ کہا جائے۔

اس توجیہ سے لازم آتا ہے کہ ہر صحیح حدیث حسن ہواور اسی پر متقد مین محدثین کی عبارات دلالت کرتی ہیں اور بسا اوقات وہ صحیح حدیث کے بارے میں کہہ دیتے ہیں کہ یہ حدیث حسن ہے۔

حدیث حسن کے مراتب:

حدیث حسن کا سب سے اعلی مرتبہ وہ ہے جس پرمحدثین نے صحت کا اور بعض نے حسن کا اطلاق کیا ہے۔ یہ صحت کے مراتب میں سے ادفی درجہ ہے، جیسا کہ وہ احادیث جو "بھز بن حکیم عن ابیه عن جدہ" یا "عمر و بن شعیب عن ابیه عن جدہ" یا "ابن اسحاق عن محمد بن ابر اھیم التیمی" یا "محمد بن عمر و عن ابی سلمه عن ابی هریرہ و کو ایس میں۔

پھر دوسرا درجہ ان رواۃ کی احادیث کا ہے جن کی تحسین وتضعیف میں محدثین کا اختلاف ہے، جبیبا کہ حارث بن عبد الله، عاصم بن ضمرہ، حجاج بن ارطاۃ، نُصیف، دراج ابی اسمح، اور اس کے علاوہ دیگر رواۃ جن کی احادیث کوبعض نے حسن اور بعض نے ضعیف کہا ہے۔

الضعيف 🕏

ما نَقَص عن درجة الحَسن قليلًا.

ومن ثَمَّ تُردَّدَ في حديثِ أُنَاسٍ، هل بَلَغ حديثُهم إلى درجةِ الحَسَن أم لا؟

و بـ لا ريبٍ فـ خَـ لْـ قُ كثيرٌ مـن المتوسطين في الرَّوايةِ بهذه المثابة ـ فآخِرُ مراتب الحَسنِ هي أول مراتب الضَّعيف . أعنى: الضعيف الذي في "السُّنن" و في كتب الفقهاء ، ورُواتُه ليسوا بـالـمتروكين ، كابن لَهِيعَة ، وعبدالرحمن بن زيد بن أسلم ، وأبى بكر بن أبى مريم الحمصى ، وفَرَج بن فَضَالة ، ورشْدِين ، و خلقِ كثير .

🕏خنعيف

تغریف:

جوحدیث درجه حسن کونہ پہنچے، ضعیف کہلاتی ہے۔

بحث:

س میں تر دو ظاہر کیا گیا ہے کہ آیا حدیث ضعیف درجیر حسن کو پہنچی ہے یا نہیں؟ بلا شک و شبہ متوسط راویان حدیث میں اکثر کی روایات اسی نوعیت کی ہیں۔ حسن حدیث کے آخری مراتب ضعیف حدیث کے اول مراتب ہیں۔

میرے (ذہبی کے) نز دیک وہ حدیث ضعیف ہے جو''السنن'' اور کتب فقہاء میں مروی ہے اور اس کے راوی متر وک نہیں ہیں، جبیبا کہ ابن لھیعہ ،عبد الرحمٰن بن زید بن اسلم ،ابو بکر بن ابی مریم الجمصی ،فرج بن فضالہ اور رشدین وغیرهم ۔

المطروح المطروح

ما انحط عن رُتبة الضعيف.

ويُروَى في بعض المسانيد الطَّوال وفي الأجزاء، بل وفي "سنن ابن ماجَهْ" و "جامع أبي عيسى".

مثلُ عَمْرِو بن شَمِر، عن جابر الجُعفى، عن الحَارِث، عن على . و كَصَدَقَةَ الطَّيَّبِ، عن فَرْقَدٍ السَّبَخى، عن مُرَّةَ الطَّيَّبِ، عن أبى بَكْر.

وجُوَيْبِر، عن الضحاك، عن ابن عباس.

وحفص بن عُمَر العَدنى، عن الحكم بن أبان، عن عكرمة. وأشباه ذلك من المتروكين والهَلْكَى، وبعضهم أفضل من بعض.

السيمطروح 🕏

تعریف:

جوحدیث درجہ ضعیف سے گری ہوئی ہو، وہ مطروح ہے۔

حدیث مطروح کوطویل مسانید، اجزاء، سنن ابن ماجه، اور جامع ابی عیسی میں روایت کیا گیا ہے۔

مطروح کے مراتب:

جیسے عمر و بن شمرعن جابر جعفی عن حارث عن علی ضائفیۂ اورصدقہ دقیقی عن فرقد سخی عن مُرہ الطیب عن ابی بکراور جویبرعن ضحاک عن ابن عباس ضائفۂ اور حفص بن عمر العدنی عن حکم بن ابان عن عکر مدان کی مثل اور متروکین جیسے الہلکی ۔ ان میں سے بعض مراتب دوسرے پر فضلیت رکھتے ہیں۔

الموضوع الموضوع

ما كان مَتْنُه مخالفاً للقواعد، وراويه كذَّابًا، كالأربعين الوَدْعانيَّة، وكنسخةِ على الرِّضَا المكذوبةِ عليه.

وهو مراتب، منه:

ما اتفقوا على أنه كَذِب ويُعرَفُ ذلك بإقرار واضعِه، وبتجربةِ الكذبِ منه، و نحوِ ذلك.

ومنه: ما الأكثرون على أنه موضوع، والآخَرُون يقولون: هو حديثٌ ساقطٌ مطروح، ولا نَجسُرُ أن نُسمَّيَه موضوعاً.

ومنه: ما الجمهورُ على وَهْنِه وسُقوطِه، والبعضُ على أنه كذِب. ولهم فى نقد ذلك طُرقٌ متعدَّدة، وإدراكُ قوىٌ تَضِيقُ عنه عباراتُهم، من جِنسِ ما يُؤتاه الصَّيرَفِيُّ الجِهْبِذُ فى نقدِ النهمب والفضة، أو الجوهريُّ لنقدِ الجواهرِ والفُصوصِ لتقويمِها.

ف الكثرةِ ممارستِهم للألفاظ النبوية ، إذا جاء هم لفظٌ ركيك ،

أعنى مُخالِفًا للقواعد، أو - فيه - المجازفةُ في الترغيب والترهيب، أو الفضائل، وكان بإسنادٍ مُظلم، أو إسنادٍ مُضِيء كالشمس في أثنائه رجلٌ كذاب أو وضَّاع، فيحكمون مأنَّ هذا مختلَق، ما قاله رسولُ الله عِلَيُّ، وتَتواطأً اقوالُهم فيه على شيء واحد.

وقال شيخنا ابنُ دقيق العيد: إقرارُ الراوي بالوضع، في رَدُّه، ليس بقاطع في كونه موضوعاً، لجوازِ أن يكذب في الإقرار.

قلتُ: هذا فيه بعضُ مافيه، ونحن لو افتتحنا بابَ التجويز والاحتمال البعيد، لوقعنا في الوسوسة والسفسطة! نعم كثيرٌ من الأحاديث التي وُسِمَتٌ بالوضع، لا دليلَ على وضعها، كما أنَّ كثيراً من الموضوعاتِ لا نرتابُ في كونها موضوعة.

۵....موضوع

جس حدیث کامتن قواعد کے خلاف ہواور راوی کذاب ہوں موضوع کہلاتی ہے، جیسے اربعین ودعانیه اورنسخه علی الرضاجس میں جھوٹی باتیں ہیں۔

موضوع کے مراتب:

- 🛈 جس پرسب کا اتفاق ہو کہ وہ جھوٹا ہے۔اس کا جھوٹ اس کے اپنے ہی اقرار سے واضح ہو، یا تجریے سے اس کا جھوٹا ہونا ثابت ہو۔
- جس کے بارے میں اکثر محدثین کہیں مموضوع ہے جب کہ محدثین میں سے پچھاسے

''حدیث ساقط مطروح'' قرار دیں اور کہیں کہ ہم اسے موضوع کہنے کی جسارت نہیں کرتے۔

③ جمہوراس کے وہن وسقوط پرمنفق ہوں جب کہ بعض کذب ہونے کی بات کریں۔ موضوع کی بہجان:

''موضوع'' پر نفتد کرنے کے متعدد طریقے ہیں۔ قوی ادراک ان روایات کی عبارات سے ہوتا ہے، جبیبا کہ ماہر صراف سونے اور چاندی یا جوہری تگینے اور جواہر کو پر کھنے میں پرطولی رکھتے ہیں۔

- ① اس سلسلے میں الفاظ نبویہ کا مطالعہ اور محنت درکار ہے۔ جب کوئی رکیک لفظ آئے یعنی قواعد کے مخالف یا ترغیب و تر ہیب کے سلسلے میں بے تکی بات یا فضائل میں ایسی بات کہہ دی جائے۔
- © اس کی اسناد تاریک ہوں۔ یا سنداظہر من الشمس کہہ رہی ہو کہ اس میں راوی وضاع و کذاب ہیں جن پر مختلق (گھڑنے) کا حکم لگایا جائے گا، یعنی جورسول اللّه طلطے آئے اُنے ارشاد نہیں فرمایا اور اس کی تائید مزید اقوال ائمہ کرتے ہوں۔

ہمارے شیخ ابن دقیق العید نے کہا کہ راوی کا اقرار اس کے وضع کے بارے میں اس کے جھوٹا ہونے کو ظاہر کرتا ہے، اس روایت کے موضوع ہونے کا قاطع نہیں ہے۔

میں (زہبی) کہتا ہوں یہ ایک ہی بات ہے۔اگر ہم تجویز واختال کا دروازہ کھولیں گے تو یہ بعیر نہیں ہے کہ ہم وسوسہ اور سفسطہ (قیاسی غلطی) میں جا پڑیں۔ ہاں کثیر احادیث الیمی ہیں جن پر وضع کا حکم لگایا گیا لیکن ان کے وضع پر کوئی دلیل نہیں۔ ایسے ہی کثیر موضوعات اس نوعیت کی ہیں جن کے موضوع ہونے میں شک نہیں۔

• المرسَلُ

عَلَمٌ على ما سَقَط ذكرُ الصحابي من إسناده، فيقول التابعيُّ:

قال رسول الله على .

ويقع في المراسيل الأنواعُ الخمسةُ الماضية، فمن صِحاح المراسيل:

مرسكُ سعيد بن المسيَّب.

و: مرسَلُ مسروق.

و: مرسَلُ الصُّنَابِحِي.

و: مرسَلُ قيس بن أبي حازم، و نحو ُ ذلك.

فإِنَّ المرسَل إذا صَحَّ إلى تابعيُّ كبير، فهو حُجَّة عند خلق من الفقهاء.

فإن كان في الرُّواةِ ضَعيْفٌ إلى مثل ابن المسيَّب، ضَعُفَ الحديثُ من قِبَل ذلك الرجل، وإن كان متروكاً، أو ساقطاً: وَهَنَ الحديثُ و طُرح.

ويُو جَدُ في المراسيل موضوعات.

نعم وإن صَحَّ الإسنادُ إلى تابعيَّ متوسِطِ الطبقة ، كمراسيل مجاهد، وإبراهيم، والشعبي، فهو مرسل جيّد، لا بأسَ يه، يقَبلُه تُومٌ و يَرُدُّه آخَرون.

ومن أوهى المراسيل عندهم: مراسيلُ الحَسَن.

وأوهي من ذلك: مراسيلُ الزهري، وقتادة، و حُمَيد الطويل، من صغار التابعين.

وغالبُ المحقَّقين يَعُدُّون مراسيلَ هؤلاء مُعْضَلاتٍ و منقطعات، فإنَّ غالب رواياتِ هؤلاء عن تابعيِّ كبير، عن

صحابى، فالظنُّ بمُرسِلِه أَنه أَسقَطَ من إسنادِه اثنين. ﴿مُرسَل

وہ حدیث جس کی سند میں صحابی کا ذکر نہ کیا جائے اور تابعی کہے: قلال رسول الله ﷺ، مرسل کہلاتی ہے۔

انواع مراسیل: مراسیل میں ذ^{کر}

مراسیل میں ذکر کردہ (صحیح، حسن، ضعیف، مطروح اور موضوع) پانچ انواع ہیں: صحیح مراسیل:

- ① سعید بن مستب،مسروق، صنابحی، قیس بن ابی حازم اور اس کی مثل دیگر کی مراسل صحیح ہیں۔
 - ② مرسل کی سند تابعی کبیر کی طرف صحیح ہوتو وہ فقہاء کے نز دیک ججت ہے۔
- ③ اس کے رواۃ اگرضعیف ہوں، جیسا کہ ابن میں بی طرف، تو اس کے قبول کا حکم بھی ویسا ہوگا یعنی وہ حدیث متروک یا ساقط یا وہن الحدیث یا مطروح کہلائے گی۔

مراسیل میں موضوعات بھی پائی جاتی ہیں۔ ہاں اگر اسناد متوسطہ طبقہ کے تابعی کی طرف صحیح ہوں، جبیہا مجاہد، ابراہیم شعبی ، تو وہ مراسل عمدہ ہیں۔ اس میں کوئی مسکلہ نہیں۔ اس محدثین کے ایک گروہ نے قبول کیا ہے اور بعض محدثین نے ردبھی کیا ہے۔

کمزور مراسل محدثین کے نزدیک حسن ،زہری، قادہ اور حمید الطّویل کی ہیں جو صغار تابعین میں سے ہیں۔ تابعین میں سے ہیں۔

زیادہ تر محققین مذکورہ بالا مراسل کومعصلات ومنقطعات میں شار کرتے ہیں، کیونکہ ان میں زیادہ تر روایات تابعی کبیر سے ہیں، وہ صحابی سے روایت کرتے ہیں۔ظن ہے کہ ان کی اساد میں دوراوی رہ گئے ہیں۔ أصول حديث أصول حديث

🗘 المُعُضَل

هو ما سَقَط من إسنادِه اثنان فصاعداً....مُعطَل

تعریف:

جس حدیث کی سندسے دوراوی کے بعد دیگرے ساقط ہوں، وہ معصل ہے۔ کو کذلک المنقطع

فهذا النوعُ قلَّ من احتَجَّ به .

وأجود ذلك ما قال فيه مالك: بَلَغَنِى أَنَّ رسولَ الله عَلَيْ قال: كذا و كذا و كذا و فيانً مالكاً متثبَّتُ، فلعلَّ بلا غاتِه أقوى من مراسيل مِثل حُمَيد، و قتادة.

﴿ منقطع

اس نوع پر کم ہی احتجاج کیا گیا ہے۔ اس میں سُب سے عمدہ وہ روایات ہیں، جیسے مالک نے کہا: ((بلغنی ان رسول الله ﷺ قال کذا و کذا .)) ۔ پس مالک متثبت (معتبر) ہیں۔ شاید یہ بلاغات (بلغنی والی) مراسل حمید وقادہ سے زیادہ قوی ہیں۔

4 الموقوف

تعریف:

جس مدیث کی نسبت صحابی کے قول و نعل کی طرف کی جائے، وہ موقوف کہلاتی ہے۔

• مقابِلُهُ المرفوع

وهو ما نُسِبَ إلى النبی النبی من قولِه أو فعلِه .

تعریف:

ما اتَّصَل سَنَدُه، وسَلِمَ من الانقطاع، ويَصدُق ذلك على المرفوع والموقوف.

€.....متصل

تعريف:

وہ حدیث جس کی سند متصل اور انقطاع سے سلامت ہو، متصل کہلاتی ہے۔ یہ تعریف مرفوع وموقوف پر بھی صادق آتی ہے۔

المُسْنَد

هو ما اتصل سَنَدُه بَذكرِ النبي الله الله وقيل . وقيل: يَدخُلُ في المسندكلُّ ما ذُكِرَ فيه النبيُّ عِلَيْ، وإن كان في أثناءِ سَنَدِه انقطاع .

اس....مند

تعريف:

جس حدیث کی سند نبی کریم طلط این تک متصل ہو، وہ مسند ہے۔ کہا گیا ہے اس میں ہر روایت داخل ہے جس کی سند میں انقطاع ہو۔ روایت داخل ہے جس کی سند میں انقطاع ہو۔ الشیاذُ

هو ما خالف راويه الثقاتِ، أو: ما انفَرَد به من لا يَحتمِلُ حَالُه قبولَ تفرُّدِه.

تعریف:

جس حدیث میں ثقہ راویوں کی مخالفت ہو، یا جسے روایت کرنے میں انفراد ہو جب کہ وہ منفر د ہونے کو قبول نہ کرے، ایسی روایت شاذ کہلاتی ہے۔

المنكر 🕏

وهو ما انفرد الراوى الضعيفُ به وقد يُعَدُّ مُفْرَدُ الصَّدُوقِ منكَراً .

تعریف:

جس حدیث کوضعیف راوی روایت کرے، وہ منکر ہے۔ بھی بھار اکیلے صدوق کومنکر شار گیا جاتا ہے۔

الغريب 🌣

ضِدُّ المشهور .

فتارةً تَرجِعُ غرابتُه إلى المتن، وتارةً إلى السَّند.

والغريبُ صادقٌ على ماصَحٌ، وعلى مالم يصحٌ، والتفرُّدُ يكونُ لما انْفَرَدَ به الراوى إسناداً أو متناً، ويكونُ لِما تَفَرَّدَ به عن شيخ معيَّن، كما يقال: لم يَروِه عن سفيان إلا ابنُ مَهْدِى، ولم يَروِه عن ابن جُرَيج إلا ابنُ المبارك.

اسغريب غريب

مجھی غرابت سند میں ہوتی ہے اور بھی متن میں ۔غریب کا اطلاق سیح اور غیر سیح دونوں پر ہوتا ہے ۔ تفر داس بنا پر ہوتا ہے کہ اس سند میں یا متن کونقل کرنے والا ایک ہی راوی ہے۔ ایس بھی ہے کہ ایک بھی ایک ہی شخص روایت کرئے ، جیسا کہ سفیان سے ابن مہدی

کے سوا اور ابن جریج سے ابن المبارک کے سوا کوئی روایت نہیں کرتا۔ 4 المُشَلُسَلِ

ما كان سَنَدُه على صِفةٍ واحدةٍ في طبقاته ـ كما سُلْسِلَ بسَمِعتُ، أو كما سُلْسِلَ بالأوليَّة إلى سُفْيَان.

وعامَّةُ المسلسلاتِ واهِية، وأكثرُها باطِلةٌ، لكذب رُواتها. وأقواها المُسَلْسَلُ بقراءة سُورة الصَّفّ، والمسلسَلُ بالدمشقيين، والمسلسل بالمصريين، والمسلسل بالمحمَّدِين إلى ابن شِهاب. المحمَّدِين إلى ابن شِهابمسلسل

تعریف: کسی حدیث کی سند میں ایک صفت اس روایت کے تمام طبقات میں پائی جائے، جبیبا کے سلسلئر رواق میں سب "سمعت"کہیں یا وہ سلسلہ جوسفیان بن عیبینہ کی طرف ہے۔

زیادہ ترمسلسلات جھوٹے اور کمزور ہوتے ہیں کہ ان کے راوی جھوٹ بولتے ہیں۔ سب سے قوی مسلسلات درج ذبل ہیں:

- مسلسل سوره القيف كي قراءت
 - شقی راویوں کا سلسلہ
 - ③ بھری راو بوں کا سلسلہ
- ابن شهاب کی طرف محمد نامی راویوں کا سلسلہ۔ المُعَنْعَنِ

ما إسنادُه فلانٌ عن فلان.

فمن الناس من قال: لا يَثْبُتُ حتى يَصِحُ لقاءُ الراوى بشيخه

يوماً ما ، ومنهم من اكتَفَى بمجرَّد إمكان اللَّقِيُّ ، وهو مذهَبُ مُسْلِم ، وقد بالغَ في الردَّ على مخالِفِه .

ثم بتقدير تَيَقُّن اللقاء، يُشتَرَطُ أَن لا يكون الراوى عن شيخِهِ مُذَلَّساً، فإن لم يكن حملناه على الاتصال، فإن كان مُدَلَّساً، فالأظهَرُ أنه لا يُحمَلُ على السماع.

ثم إن كان المدلَّسُ عن شيخِه ذا تدليسٍ عن الثقاتِ فلا بأس، وإن كان ذا تدليسِ عن الضعفاءِ فمردود.

فإذا قال الوليد أو بَقِيَّة: عن الأوزاعي، فواهٍ، فإنَّهما يُدلَّسانِ كثيراً عن الهَلْكَي، ولهذا يَتَقي أصحابُ (الصحاح) حديثَ الوليد، فما جاء إسنادُه بِصِيغةِ عن ابنِ جُرَيج، أو عن الأوزاعيَّ، تجنَّبوه.

وهذا في زماننا يَعْسُرُ نقدُه على المحدَّث، فإنَّ أولئك الأئمة كالبخارى وأبى حاتم وأبى داود، عايَنُوا الأصول، وعَرَفوا عِللَها، وأمَّا نحن فطالَتْ علينا الأسانيد، وفُقِدَتْ العباراتُ المتيقَّنَة، وبمثلِ هذا و نحوِه دَخَل الدَّخَلُ على الحاكم في تَصَرُّفِهِ في "المستدرك".

استمعنعن

تعریف:

معنعن وہ حدیث ہے جس کی سند میں ہو فلان عن فلان ۔

بحث وتجزيية:

محدثین کی ایک جماعت نے کہا کہ عنعن ثابت نہیں ہوتی جب تک راوی کی ملاقات

ا پنے شیخ سے نہ ہوئی ہو۔ بعض محدثین نے امکان ملاقات پر اکتفاء کیا ہے۔ یہ امام مسلم کا ند ہب ہے اور انھوں نے اپنے مخالفین کے رد میں مبالغہ کیا ہے۔

ملاقات کے یقین پر بیشرط عائد کی گئی ہے کہ داوی اپنے شخ سے تدلیس نہ کرے۔ پس اگر وہ مدلس نہ ہوتو ہم اسے اتصال پرمحمول کریں گے۔اگر وہ مدلس ہوتو ظاہر ہے کہ اسے پھر ساع پرمحمول نہیں کیا جائے گا۔ پھر اگر مدلس ثقات (ثقه شیوخ) سے تدلیس کرتا ہے تو اس میں کوئی مضا نقہ نہیں ہے۔اگر وہ ضعفاء سے تدلیس کرتا ہے تو وہ مردود ہے۔ مثالیس:

جب ولید یا بقیہ راوی اوزاعی سے روایت کریں تو درست نہیں کیونکہ یہ دونوں الہلکی سے بھی کثرت کے ساتھ تدلیس کرتے ہیں۔ اسی لیے اصحاب صحاح نے حدیث ولید سے اجتناب برتا ہے۔ پھر ان کی جو اسناد صیغہ عن ابن جرت کی یاعن اوزاعی مروی ہوں ان سے اجتناب کیا جائے۔ہمارے زمانے (عصرِ ذہبی) میں اس نوعیت کا نقد محدث پر مشکل ہے۔ کیونکہ امام بخاری وابو حاتم اور ابو داؤد تو اصولوں کو بنانے والے اور علل کے جانے والے شے جب کہ ہم تک اسانید طویل ہوگئ ہیں اور یقینی عبارات مفقود ہیں۔ اس کی مثال سے بھی ہے کہ امام حاکم کی متدرک میں نقص وعیب کا دخل ہے۔

المُدَلَّسُ ﴿

ما رواه الرجل عن آخر ولم يسمعه منه، أو لم يُدركه. فإن صَرَّح بالاتصال وقال: حدَّثنا، فهذا كذَّاب، وإن قال: عن، احتُمِلَ ذلك، ونُظِرَ في طبقتِهِ هل يُدرِكُ من هو فوقَهُ؟ فإن كان لَقِيَه فقد قرَّرناه، وإن لم يكن لَقِيه فأمكن أن يكون معاصرَه، فهو محلُّ تردُّد، وإن لم يُمكِن فمنقطِع، كقتادة عن أبي هريرة.

وحُكْمُ (قَالَ): حُكمُ (عن) - ولهم في ذلك أغراض: فإن كان لو صَرَّحَ بمن حَدَّثه عن المسمَّى، لعُرِفَ ضَعْفُه، فهذا غَرَضٌ مذموم و جِنايةٌ على السُّنَّة، ومن يُعانى ذلك جُرِحَ به، فَإِنَّ الدينَ النصيحة.

وإن فَعَلهُ طَلَباً للعلو فقط، أو إيهاماً بتكثير الشيوخ، بأن يُسمَّى الشيخ مرَّةُ و يُكنَّيه أخرى، ويَنْسُبه إلى صَنْعةٍ أو بلدٍ لا يحادُ يُعرَف به، وأمثالَ ذلك، كما تقولُ: حدَّثنا البُخَاريُّ، وتقصِدُ به من يُبَخَّرُ الناس، أو: حدَّثنا عليٌ بما وراءَ النهر، وتعنى به نهراً، أو حدَّثنا بزبيد، وتُريد موضعاً بقُوص، أو: حدَّثنا بحديد، وتُريد موضعاً بقُوص، أو: حدَّثنا بريد وتُريد موضعاً بقُوص، أو: حدَّثنا بريد قرية المَرْج، فهذا مُحْتَمَل، والوَرَعُ تركُه.

ومن أمثلة التدليس: الحَسَنُ عن أبى هريرة وجمهورُهم على على أنه منقطع، لم يَلْقَه وقد رُوِى عن الحَسَنِ قال: حدَّثنا أبو هريرة وقيل: عَنى بحَدَّثَنا: أهلَ بلدِه.

وقد يؤدَّى تدليسُ الأسماء إلى جهالةِ الراوى الثقة ، فيُردُّ خبرُه الصحيح - فهذه مَ فْسَدَة ، ولكنها في غير "جامع البخارى" و نحوه ، الذى تَقرَّرَ أَنَّ موضوعَه للصحاح ، فإنَّ الرجلَ قد قال في "جامعه": حدَّثنا عبدُ الله - وأراد به: ابنَ صالح المصرى - وقال: حدَّثنا يعقوب - وأراد به: ابنَ كاسِب وفيه ما لِين - وبكل حالٍ: التدليسُ منافٍ للإخلاص ، لما فيه من التزيُّن .

تعریف:

ایک راوی دوسرے سے روایت کرے جب کہاس نے دوسرے سے نہ ساع کیا ہونہ اس سے ملاقات ہوئی ہو۔

بحث وتجزيية:

اگرراوی اتصال کی تصریح کرے اور کھے "حدث نا" تو وہ کذاب ہے۔ اوراگروہ "عسن" کھے تو اس میں احتمال موجود ہے۔ اس کے طبقے کی طرف دیکھا جائے گا کیا وہ اپنے سے اوپر والے طبقے سے ملا ہے یا نہیں۔ اگر اس کی ملاقات ثابت ہے تو اس پر اس سے پہلے کلام کیا جاچکا ہے۔ اگر اس کی ملاقات ثابت ہوتا ہوگا کہ وہ اس کا معاصر ہے۔ کلام کیا جاچکا ہے۔ اگر اس کی ملاقات ممکن نہ ہوتو اس کا امکان ہوگا کہ وہ اس کا معاصر ہے۔ میکل نظر ہے۔

حکم "قال" اور حکم "عن" کے بارے میں درجہ ذیل اغراض ہیں؟

اگر راوی اس کے نام کی صراحت کردے جس سے اس نے روایت لی ہے تو اس کا ضعف عیاں ہو جائے گا۔ یہ نہایت فتیج بات ہے اور جوالیا کرے اس پر جرح واقع ہوگ۔ دین تو نصیحت ہے۔

اگروہ ایسا صرف اونچے مقام کے حصول کی خاطریا شیوخ کی کثرت کی بناء پر ایہام پیدا کرے۔ بھی شیخ کا نام ذکر کرے اور بھی کنیت، بعض اوقات شیخ کے پیشے یا اس کے شہر کی طرف منسوب کرے جس سے وہ معروف نہیں ہے۔ تعریف کی مثالیں:

جیبا کہ کہا جائے "حدث البخاری" اس سے مرادیہ لیا جائے جولوگوں کو بھاپ (وھونی) دیتا ہو۔ یا"حدث اعلی بما وراء النهر" اوراس سے علاقہ ماوراء النهر کے بجائے دریا مرادلیا جائے۔ یا"حدث نا بزبید" اوراس سے مرادز بیر (یمن) کی ایک جگہ قوص لی جائے۔ یا "حدثنا بحران" اوراس سے مراد حران کی مرج نامی ہتی لی جائے۔ یہ سب محتملات ہیں۔ سب محتملات ہیں۔ تدلیس کی مثالیں:

جیسے حسن عن ابی ہریرہ ہے جبکہ جمہوراس کے بارے میں کہتے ہیں یہ منقطع ہے۔ان کی ملاقات نہیں ہوئی۔حسن سے جوروایت کیا گیا ہے کہا" حدثنا ابو ھریرہ" ۔کہا گیا ہے کہاس نے کہاس سے مرادان کے شہروالوں سے روایت کی گئی ہے۔

تمبی ناموں کی تدلیس کو تقہ راوی کی جہالت قرار دیا جاتا ہے اور اس کی صحیح خبر کورد کر دیا جاتا ہے۔ اس میں خرابی ہے۔ لیکن بیخرابی جامع بخاری یا اس کی مثل دیگر کتب کے علاوہ کتب میں پیش آتی ہے۔ بخاری نے قرار دیا ہے کہ ان کا موضوع صحیح احادیث ہیں۔ امام بخاری اپنی جامع میں کہتے ہیں "حد ثنا عبد الله" اس سے مراد ابن صالح المصر کی ہوتے ہیں۔ اور وہ (امام بخاری) کہتے ہیں "حد شنا یعقوب" اس سے مراد ابن کا سب ہوتا ہے۔ ان دونوں میں معمولی تدلیس ہے۔ البتہ تدلیس ہر حال میں اخلاص کے منافی ہے کیونکہ اس میں ظاہر داری اور عبارت آرائی ہے۔

المضطرب والمُعَلَّل المُعَلَّل المُعَلَّل المُعَلَّل المُعَلَّل المُعَلَّل المُعَلَّل المُعَلَّل المُعَلَّل الم

ما رُوى على أوجهٍ مختلِفة، فيَعتلُّ الحديث.

فإن كانت العِلَّةُ غيرَ مؤثَّرة، بأن يَروِيَه الثَّبْتُ على وجهٍ، و يُخالِفَه واهٍ، فليس بمَعْلُول وقد ساق الدار قطنيُّ كثيراً من هذا المنط في "كتاب العِلَل"، فلم يُصِب، لأنَّ الحُكمَ للثَّبْت.

فإن كان الثَّبْتُ أرسَلَه مثلًا، والواهى وصَلَه، فلا عبرة بوصلِه لأمرين: لضعفِ راويه، ولأنه معلولُ بإرسال الثَّبْت له. ثم اعلم أنَّ أكثرَ المتكلَّمِ فيهم، ما ضعَّفهم الحُفَّاظُ إلا لمخالفتهم للأثبات.

وإن كان الحديثُ قد رَوَاه الثَّبْتُ بإسناد، أو وَقَفه، أو أرسَله، ورفقاؤه الأثباتُ يُخالفونه، فالعِبرةُ بما اجتَمَع عليه الشقات، فإنْ الواحد قد يَغلَط وهنا قد ترجَّح ظهورُ غَلَطِه فلا تعليل، والعِبرةُ بالجماعة.

وإن تساوَى العَدَدُ، واختَلَف الحافظان، ولم يترجَّح الحكمُ لأحدِهما على الآخر، فهذا الضَّرْبُ يَسوقُ البخاريُّ ومسلمُ الوجهينِ منه في كتابيهما وبالأولَى سَوْقُهما لما اختَلفا في لفظِهِ إذا أمكن جَمْعُ معناه.

ومن أمثلة اختلاف الحافِظُيْنِ: أَن يُسمَّى أحدُهما في الإسناد ثقة، ويُبدِله الآخَرُ بثقة آخَر، أو يقولَ أحدُهما: عن رجل، ويقولَ الآخَرُ: عن فلان، فيُسمَّى ذلك المبهَم، فهذا لا يَضُرُّ في الصحة.

فأمَّا إذا اختَلَف جماعةٌ فيه، وأَتَوْا به على أقوالٍ عِدَّة، فهذا يُوهِنُ الحديث، ويَدُلُّ على أنَّ راوِيه لم يُتقِنه.

نعم لو حَدَّثَ به على ثلاثة أوجهٍ تَرجعُ إلى وجه واحد، فهذا ليسس بمُعْتَلٌ، كأن يقولَ مالكُّ: عن الزُّهرى، عن ابن المسيَّب، عن أبى هريرة ويقولَ عُقَيلٌ: عن الزُهرى، عن أبى سَلَمة و يَرويَه ابنُ عينية، عن الزهرى، عن سَعِيدٍ وَ أبى سَلَمة معاً.

تعريف:

جس روایت کو راوی ایک سے زائد مختلف طرق سے روایت کرے، وہ حدیث معلل ہوجاتی ہے۔

بحث و تجزيية:

- السساس میں اگر علت غیر مؤثرہ ہواس طرح کہ روایت کسی ایک طریق پر ثابت ہو اور ایت کسی ایک طریق پر ثابت ہو اور این سے کم درج کی مخالفت کر ہے، وہ معلول نہیں ہے۔ امام دار طنی نے اپنی "کتاب العلل" میں کثیر الیمی احادیث درج کی ہیں جن کا تھم ثابت کا ہے۔
- اسساگر ثابت ہونے میں ارسال ہو مثلاً کمزور سند کا اتصال ہوتو وہ دو امور سے معلول ہوگی: اس کے ضعیف راوی کی وجہ سے اور اس لیے کہ اس کے ثابت ہونے میں ارسال ہے۔
- اثبات (ثقات) کی مخالفت ہوگا۔
- (اسساگر راوی حدیث کو ثقه اسناد کے ساتھ روایت کرے یا وقفہ کرے یا ارسال کرے اور اس کے ثقہ رفقاء اس کی مخالفت کریں تو بہتر وہ ہے جس پر ثقات مجتمع ہوں۔ کیونکہ ایک غلطی کرتا ہے۔ یہاں غلطی کے ظہور کو ترجیح حاصل ہے تعلیل کونہیں۔ اور بہتری جماعت کے ساتھ ہے۔

اسناد کے مساوی ہونے کے سلسلے میں شیخین کی توجیہ:

انتلاف کے سیس میں مساوی ہوں اور روایت کے سیم میں حفاظ حدیث کا اختلاف واقع ہو، یعنی کوئی بھی کسی ایک روایت کوئر جے نہ دے۔ اس نوعیت کی طرف بخاری ومسلم نے اپنی کتب میں دوتو جیہات اختیار کی ہیں۔ اول یہ ہے کہ لفظ میں اختلاف ہو جبکہ اس کے معنی

دوم، دو حفاظ کا اختلاف ہو کہ ایک اسناد کو ثقہ قرار دے جب کہ دوسرا دیگر ثقہ راوی سے اسے بدل دے۔ یاان میں سے ایک کھے "عن رجل"اور دوسرا کھے "عن فلان"اس وجہ سے اسے مہم کہا جائے گا جو کہ روایت کی صحت پر اثر انداز نہیں ہوتی۔

شیس جہاں تک اس امر کا تعلق ہے کہ کثیر جماعت راوی میں اختلاف کرے اور اس سلسلے میں متعدد اقوال ذکر کیے جائیں۔ اس وجہ سے حدیث کمزور ہوجاتی ہے۔ یہ بات دلالت کرتی ہے کہ راوی حدیث مضبوط نہیں۔

حدیث تین طرق سے روایت کی جائے اور اسے ایک طرف راجع کیا جائے تو اس سے حدیث معلل نہیں ہوگی، جیسے مالک عن زہری عن ابن مسیّب عن ابی ہریرہ یا عُقیل عن زہری عن ابی سلمہ اور ابن عیبینہ عن زہری عن سعید والی سلمہ معاروایت کی جائے۔

🍄 المُدُرَج

هى الفاظ تقعُ من بعض الرواة، متصلةً بالمَثْن، لا يَبِينُ للسامع إلا أنها من صُلْبِ الحديث، ويَدلُّ دليلٌ على أنها من لفظ راو، بأن يأتى الحديثُ من بعضِ الطرق بعبارةٍ تَفْصِلُ هذا من هذا.

وهـ ذا طريـ قُ ظنـ يُ ، فإنْ ضَعُفَ توقَّفْنا أو رجَّحْنا أنها من المتن ، ويَبْعُدُ الإدراجُ في وسط المتن ، كما لو قال: "من مَسَّ أُنْثَيْهِ و ذكرَهُ فلْيتوضاً".

وقد صنَّف فيه الخطيب تصنيفاً، وكثيرٌ منه غيرُ مُسلَّم له إدراجُه.

اسسىدرج

مدرج وہ الفاظ ہیں جوبعض رواۃ متن ہے متصل بیان کر دیتے ہیں جب کہ سامع کے

لیے واضح نہیں ہوتا کہ بیاصل حدیث کے الفاظ ہیں جب کہ دلیل سے ثابت ہوتا ہے کہ وہ الفاظ راوی کے ہیں۔ الفاظ راوی کے ہیں۔ حدیث کے بعض طرق اس بات کی تفصیل بیان کرتے ہیں۔

میطریق ظنی ہے کیونکہ کم ہی گنجائش ہے کہ ہم اس پرتوقف کریں یا ترجیح دیں کہ یہ متن سے ہے۔ وسط متن میں ادراج بعید ہے، جبیبا کہ راوی نے کہا" من مسس انثیبه و ذکره فلیت و ضا . " (جس نے اپنے خصیوں یا عضو کو چھوا ہو، وہ وضو کر لے۔) اس میں اُنثیکه کا ادراج ہے۔

اس ضمن میں خطیب بغدادی نے تصنیف کھی ہے۔اس میں بہت سارے ادراج غیر مسلم ہیں۔

الفاظُ الأداء

(حدَّثَنا) و (سَمِعتُ) لِمَا سُمِعَ من لفظ الشيخ و اصطُلِح على أنَّ (حدَّثَنا) لِمَا سَمِعتَ منه وحدَك، و (حدَّثَنا) لِمَا سَمِعتَه معَ غيرك وبعضُهم سَوَّغ (حدَّثَنا) فيما قرأة هو على الشيخ.

وأما (أخبرَنا) فصادِقةٌ على ما سَمِع من لفظ الشيخ، أو قرأه هو، أو قرأه آخرُ على الشيخ و هو يَسمع فلفظُ (الإخبار) أعمَّ من (التحديث) و (أخبرني) للمنفرد وسَوَّى السمحقَّ قون كمالكِ والبخاريُ بين (حدَّثنا) و (أخبرنا) و (سَمِعتُ)، والأمرُ في ذلك واسع.

فأما (أنبأنا) و (أنا) فكذلك، لكنها غلَبتْ في عُرف المتأخرين على الإجازة وقولُه تعالى: (قالَتْ من أنبأك هذا؟ قال: نَبَّأنى العليمُ الخبير) - دَالٌ على التَّسَاوِي - فالحديثُ

والخَبرُ والنَّبأُ مُتر ادِفاتُ.

وأما المغاربة فيُطلقون: (أخبرنا)، على ما هو إجازةٌ، حتى إنَّ بعضهم يُطلِقُ في الإِجازةَ: (حدَّثَنا)! وهذا تدليس ومن الناس من عَدَّ (قال لنا) إجازةً و مُناوَلةً.

ومن التدليس أن يقولَ المحدَّثُ عن الشيخ الذي سَمِعَه، في أماكنَ لم يَسمَعُها: قُرِيء على فلان: أخبَرك فلان فربما فَعَل ذلك الدار قطنيُّ يقولُ: قُرِيء على أبى القاسم البغوى: أخبرك فلان وقال أبو نُعَيم: قُرِيء على عبدالله بن جعفر بن فارس حدثنا هارون بن سليمان.

ومن ذلك (أخبرنا فلانٌ من كتابِه)، ورأيتُ ابنَ مُسَيَّب يفعله ـ وهذا لا ينبغي فإنه تدليس، والصوابُ قولُك: في كتابه.

ومن التدليس أن يكون قد حَضَر طِفْلًا على شيخ وهو ابنُ سنتينِ أو ثلاث، فيقول: أنبأنا فلان، ولم يقل، وأنا حاضر. فهذا الحضورُ العَرِيُّ عن إذن المُسْمِع لا يُفيد اتصالاً، بل هو دون الإجازة، فإن الإجازة نوعُ اتصال عند أئمة.

وحضورُ ابنِ عامٍ أو عامَيْنِ إذا لم يَقترن بإجازةٍ كلا شيء ، إلا أن يكون حضورُ ، على شيخٍ حافظٍ أو محدَّثٍ وهو يَفْهَمُ ما يُحدَّثُه ، فيكون إقرارُه بكتابةِ اسمِ الطفل بمنزلةِ الإذن منه له في الرواية .

ومن صُور الأداء: حدَّثَنا حَجَّاجُ بن محمد، قال: قال ابن جُرَيج فصيعةُ (قال) لا تَدلُّ على اتصال.

وقد اغتُفِرَتْ في الصحابة، كقول الصحابي: قال رسول الله عِلَيْ .

فحُ كُمُهَ الاتصالُ إذا كَانَ ممن تُيُقَّنَ سَمَاعُه من رسول الله عِلَى مَاعُه من رسول الله عِلَى الله على الإرسال مُجرَّدُ رُوْية ، فقولُه: قال رسول الله عِلَى محمولٌ على الإرسال ، كمحمود بن الرَّبيع ، وأبى الطُّفَيل ، و مروان .

وكذلك (قال) من التابعى المعروفِ بلقاء ذلك الصحابى، كقول عُروة: قالت عائشة وكقولِ ابنِ سيرين: قال أبو هريرة، فحُكمُه الاتصال.

وأرفَعُ من لفظةِ (قال): لفظةُ (عن) وأرفَعُ من (عن): (أخبرنا) ، و (أنبانا) و (أنبانا) و وأرفعُ من ذلك: (حدَّثنا) ، و (سَمِعتُ).

وأما في اصطلاح المتأخرين (أنبأنا)، و (عن)، و (كتَبَ إلينا) واحِدٌ.

﴿ ١٠٠٠ الفاظ اداء

حدثنا و سمعت كهنا:

"حدثنا" اور"سَمِعتُ "اس وقت کے جاتے ہیں جب شخ سے سنا جائے۔اصطلاعاً کہا جائے گا کہ "حدثنی "جوا یک راوی نے شخ سے سنا ہوگا، اور "حدثنا"کہا جائے گا جب جماعت کے ساتھ سماع کیا ہوگا۔ بعض محدثین نے "حدث نا"کواس پر روا رکھا ہے جب قراءت شخ کے سامنے کی ہو۔ اخبرنا کہنا:

جہاں تک "اخبرنا" کا تعلق ہے یہ شخ سے ساع اوراس کے سامنے قراءت پرصادق

آتا ہے، یامجلس میں کوئی دوسرا شخ کے سامنے پڑھے اور راوی سنے۔لفظ"الا خبار" (خبر دینا) تحدیث (بیان کرنے) سے عام ہے۔ "أخبر نبی "انفراد (ایک شخص کے ساع یا قراءت) کے لیے ہے۔محققین جیسے امام مالک و بخاری نے "حدث نا"، "أخبر نا"،اور "سمعت" کوایک ہی معنی میں استعال کیا ہے۔ یہ موضوع خاصا وسیع ہے۔ انباء نا اور انا کا تھم:

"انباء نا" اور "أنا" كاحكم بھى وہى ہے۔ليكن متاخرين كے ہاں يہ اجازت كے سلسلے ميں معروف ہے۔ الله كريم كا فرمان: ﴿ قَالَتُ مَنْ أَنْكِأَكَ هٰذَا اللَّهُ كَا اللَّهُ كُريم كا فرمان: ﴿ قَالَتُ مَنْ أَنْكِأَكَ هٰذَا اللَّهُ كَا الْعَلِيْمُ الْخَبِيْرُ ﴾ ان كے مساوى ہونے پر دلالت كرتا ہے۔ حدیث ،خبر، نباء مترادفات ہیں۔ بحث و تجزیہ:

مغاربہ (اہلِ مراکش والجزائر)" اخبر نا" کا اطلاق اجازت پرکرتے ہیں۔ یہاں تک بعض متاخرین نے "حد ثنا" کا اطلاق اجازت پر کیا ہے۔ یہ تدلیس ہے۔محدثین میں سے جنھوں نے "قال لنا" کو اجازہ اور مناولہ (سپر دکرنا) شار کیا ہے۔

محدث کا یہ کہنا کہ اس نے شخ سے ساع کیا ہے تدلیس میں سے ہیجب کہ مراتب (طبقات رواق) سے یہ فابت ہو کہ اس نے ساع نہیں کیا، جسیا کہ "قُرِ عَ علی فلان" یا "أخبر ك فلان" کے۔ بھی بھارامام دارقطنی بھی ایسے کرتے ہیں، وہ (دارقطنی) کہتے ہیں۔ "قُرِ عَ علی ابنی القاسم البغوی" یا اخبرک فلان۔ اور ابونعیم کہتے ہیں "قُرِ علی عبد اللہ بن جعفر بن فارس۔ حدثنا ھارون بن سلیمان"۔

اسی طرح کہا جاتا ہے کہ "اخبرنا فلان من کتابه"۔ اور میں (زہبی) نے ابن میتب کو یہ کرتے ہوئے روایات میں ویکھا ہے۔ ایسا نہیں کرنا چاہیے، یہ تدلیس ہے۔ درست یہ کہنا ہے کہ "قولك في كتابه۔"

تدلیس میں سے یہ بھی ہے کہ دویا تین سال کا بچہ شخ کے پاس حاضر ہواور وہ کہے:
"انباء نا فلان" اور بینہ کے "انا حاضر" بیصرف حاضری ہے مسمع (شخ) کی اجازت
سے ۔ بیا تصال نہیں کہا جاسکتا۔ بیاجازت سے ہٹ کر ہے جب کہاجازت ائمہ کے نزدیک
اتصال کی ہی نوع ہے۔

ایک سال یا دوسال کے بیچے کی حاضری جب کہ اسے اجازت حاصل نہ ہواسے کوئی فائدہ نہ دے گی، سوائے اس کے کہ وہ کسی شیخ، حافظ یا محدث کے پاس حاضر ہواور وہ جو حدیث بیان کرے، وہ اس کافہم رکھتا ہو، پھراس کی کتابت روایت بمز لہ اذن کی ہوگی۔ اداء کی صور تیں

ادا كرنے كالفاظ ؛ بحث ونظر:

"حدثنا حجاج بن محمد قال: قال ابن جریج " بهال قال کا صیغه اتصال پر دلالت نہیں کرتا ۔ یہ بات صحابہ رفتانیم کے معاملے میں نہیں ہے، جبیا کہ صحابی کا کہنا "قال رسول الله فی ۔ "اس کا حکم اتصال کا ہوگا جب اس کا سماع نبی اکرم طفی ایک سے نیتی ہو۔ اگر نبی طفی آنے سے صرف رؤیت ہے، پھر ان کا قول "قال رسول الله فی ارسال پرمحمول کیا جائے گا، جبیا کہمود بن رہیج ، ابوامامہ بن سہل ، ابوالطفیل اورمروان ۔ اس طرح معروف تابعی کا کہنا "قال "صحابی سے ملاقات کی وجہ سے ہے، جبیا کہ عود اللہ کا قول "قالت کی وجہ سے ہے، جبیا کہ عود کا کہنا "قال اب و هریره ۔ " پس ان سب کا حکم کا قول "قالت عائشه" اور ابن سیرین کا کہنا "قال اب و هریره ۔ " پس ان سب کا حکم

"قال" سے ارفع ہے "عن" اور لفظ "عن" سے ارفع ہے "اخبرنا" و "ذکر لنا" اور "انبأ نا" _ان سب سے اعلی "حدثنا" اور "سمعت" ہے _متاخرین کی اصطلاح میں "انبأ نا" اور "عن" اور "کتب الینا" ایک ہی مفہوم میں ہیں ۔

اتصال کا ہے۔

🗘 المقلوب

هو ما رواه الشيخُ بإسنادٍ لم يكن كذلك، فيَنقلِبُ عليه ويَنُطُّ من إسنادِ حديثٍ إلى مَتْنِ آخَرَ بعدَه وأو: أن يَنقلِبَ عليه اسمُ راوٍ مثْلُ (مُرَّة بن كعب) (كعب بن مُرَّة)، و (سَعْد بن سِنان) (سِنَان بن سَعْد).

ف من فع لَ ذلك خطأ فقريب، ومن تعمّد ذلك وركّب متناً على إسنادٍ ليس له، فهو سارقُ الحديث، وهو الذي يقال في حَقّه، فلانٌ يَسرِقُ الحديث ومن ذلك أن يَسرِقَ حديثاً ما سَمِعَه، فيدّعِي سماعَهُ من رجل.

وإن سَرَق فأتَى بإسنادٍ ضعيفٍ لمتنٍ لم يَثبُت سنَدُه، فهو أخف جُرماً ممن سَرَق حديثاً لم يصحَّ متنه، وركَّب له إسناداً صحيحاً، فإن هذا نوع من الوضع والافتراء فإن كان ذلك في متون الحلال والحرام، فهو أعظمُ إثماً وقد تبوَّاً بيتاً في حمنه.

وأمَّا سُرِقَةُ السماع وادَّعاءُ مالك يَسمع من الكتب والأجزاء، فهذا كذبٌ مجرَّد، ليس من الكذب على الرسول على الرسول من بل من الكذب على الرسول على الشيوخ، ولن يُفلِحَ من تعاناه، وقلَّ من سَتَر الله عليه منهم، فمنهم مَنْ يَفتَضِحُ في حياتِه، ومنهم من يَفتَضِحُ بعدَ وفاتهِ، فنسألُ الله السَّتر والعفو.

فصل:

-لا تُشتَرَطُ العدالةُ حالةَ التحمُّل، بل حالةَ الأداء، فيصِحُّ سماعُهُ كافراً و فاجراً و صبياً، فقد رَوى جُبير بن مُطْعِم وَاللهُ أنه سَمِعَ النبي عِلَيْ يقرأ في المغرب (الطُّوْر) فسَمِعَ ذلك حالَ شِركِه، ورَوَاه مؤمناً.

واصطلح المحدَّثون على جعلِهم سَمَاعَ ابن خمس سنين: سَمَاعاً، وما دونها: حُضُوراً واستأنسُوا بأنَّ محمودًا (عَقَل مَجَّةً) ولا دليلَ فيه والمعتبُر فيه إنما هو أهليةُ الفهم والتمييز.

1_مسألة: يَسُوغُ التصرُّفُ في الإسناد بالمعنى إلى صاحب الكتابِ أو الجزء وكرِهَ بعضُهم أن يزيدَ في ألقابِ الرواة في ذلك، وأن يـزيدَ تاريخَ سماعِهم، وبقراءة من سمِعُوا، لأنه قَدْرٌ زائد على المعنى.

ولا يَسُوعُ إذا وَصَلْتَ إلى الكتاب أو الجزء، أن تَتصرَّفَ في تغيير أسانيدِه ومُتُونِه، ولهذا قال شيخنا ابنُ وهب: ينبغى أن يُنظَرَ فيه: هل يَجبُ؟ أو هو مُستَحْسَن؟ وقَوَّى بعضُهم الوجوبَ مع تجويزهم الرواية بالمعنى، وقالوا: مالَهُ أن يُغيَّر التصنيفَ وهذا كلامُ فيه ضعف.

أمَّا إذا نقلنا من (الجزء) شيئًا إلى تصانِيفنا و تخارِيجِنا، فإنه ليس في ذلك تغييرٌ للتصنيف الأول.

٢ مسألة: تسمَّ عَبعضُهم أن يقول: سَمِعتُ فلاناً، فيما قَرَأة عليه، أو يَقرُؤه عليه الغيرُ وهذا خلافُ الاصطلاح أو من بابِ الروايةِ بالمعنى، ومنه قولُ المؤرَّ خين: سَمِعَ فلاناً وفلاناً.

٣ مسألة: إذا أَفرَد حديثاً من مثل نسخة هَمَّام، أو نسخة أبي مُسْهِر، فإنٌ حافظ على العبارة جاز وِفَاقاً، كما يقول مسلم: "فذكر أحاديث، منها: وقال رسولُ الله على الترخيص في التصريفِ السائغ.

٤ مسألة: اختصارُ الحديث و تقطيعُه جائزٌ إذا لم يُخِلَّ معنى - ومن الترخيص تقديمُ مَثْنِ سَمِعَه على الإسناد، وبالعكس، كأن يقول: قال رسولُ الله عِنَّ: النَّدَمُ تَوْبَة، أَخبَرَنا به فلان عن فلان.

٥ مسألة: إذا ساق حديثاً بإسناد، ثم أُتبعَه بإسنادٍ آخَرَ وقال: مثلُه، فهذا يجوزُ للحافظ المميَّز للألفاظ، فإن اختَلَف اللفظُ قال: نحُوه، أو قال: بمعناه، أو بنحو منه.

٦_مسألة: إذ قال: حـدَّثَنا فلانٌ مذاكرةً، دَلَّ على وَهْنٍ مَّا، إذ المذاكرةُ يُتَسمَّحُ فيها.

ومن التساهل: السَّماعُ من غير مقابلة، فإن كان كثيرَ الغَلَط للم يَجُز، وإن جَوَّزنا ذلك فيصِحُّ فيما صَحَّ من الغلط، دون المغلوط، وإن نَدَر الغَلَطُ فمُحتَمَل، لكن لا يجوزُ له فيما بعدُ أن يُحدَّث من أصل شيخِه.

تعريف:

مقلوب وہ روایت ہے جسے اپنے شخ سے اسناد کے ساتھ روایت کیا ہولیکن راوی اصل سند نہ رہنے دے بلکہ ایک روایت کی سند کوکسی دوسری روایت کے متن کے ساتھ لگا کر تبدیلی کردے یا رواۃ کے نام بلیٹ دے، جبیا کہ "مرہ بن کعب"کی جگہ "کعب بن مرہ "ور "سعد بن سنان" کی جگہ "سنان بن سعد "کردے۔

سارق الحديث

جوالیا کرے لیمی حدیث چرا لے، وہ خطا پر ہے۔ جوایک روایت کی سند کے ساتھ کسی دوسری سند کا متن جوڑ دے، حالانکہ وہ اس حدیث کی سند نہ ہوتو اسے سارق الحدیث کہتے ہیں۔ اس کے بارے میں بیکہا جاتا ہے کہ "فلان یسر ق الحدیث" بیا ہے ہی ہے کہ وہ ایک روایت پُر الے، پھر وہ کسی شخص سے اپنے ساع کا مدعی ہو۔

بحث و تجزييه:

اور اگر سارق متن کے لیے ضعیف اساد لائے جس کی سند ثابت نہ ہو، اس کا جرم اس کے مقابلے میں خفیف ہے جس نے حدیث چرائی اور اس کا متن ہی درست نہیں، جب کہ اس نے اسے صحیح سند کے ساتھ ملادیا۔ یہ وضع وافتراء کی قتم ہے۔ اگر یہ متن حلال وحرام سے متعلق ہوتو یہ بڑا گناہ اور جہنم میں اپنا گھر بنانے کے مترادف ہے۔

اگراس کا ادعا ہو کہ اس نے کسی کتاب یا اجزاء سے ساع نہیں کیا تو وہ فقط کذاب ہے۔ وہ نبی کریم طفظ گذاہ ہے۔ ایماشخص ہر گز فلاح فلاح نبی کریم طفظ گذاہ ہے۔ الیاشخص ہر گز فلاح نہ پائے گا۔ ان میں قلیل ہیں جن کی اللہ عز وجل نے ستر پوشی کی۔ ان میں سے بعض کی رسوائی انھی کی زندگی میں ہوئی اور بعض رسواء بعد از وفات ہو گئے۔ ہم اللہ سے ستر پوشی اور عافیت کا سوال کرتے ہیں۔

حدیث کے خل (اخذ کرنے) میں عدالت کی شرط نہیں ہے بلکہ حدیث بیان کرنے گ

حالت کے لیے ضروری ہے۔ یہ درست ہے کہ کوئی کا فر، فاجراور بچہ ساع کرے۔ جبیر بن

مطعم والتی نے نبی کریم طفی آیا ہے سنا کہ آپ عاید التا ہے نماز مغرب میں ''الطّور'' کی قراءت

کرر ہے تھے جبکہ انھوں نے حالت شرک میں ساع کیا اور مومن ہونے کے بعد روایت
بیان کی۔

راوی کی عمر:

محدثین کی اصطلاح میں پانچ سال کے لڑکے کا ساع درست ہے جو اس سے کم عمر کے لیے محض حاضری ہے۔ انھوں نے صحابی رسول طلطے این محمود بن رہیج الانصاری سے دلیل کیے لیے محض حاضری ہے۔ انھوں نے صحابی رسول طلطے این محمود بن رہیج الانصاری سے دلیل کیڑی ہے۔ یہ کوئی وزنی دلیل نہیں۔ معتبر سے ہے کہ اس میں فہم وتمییز کی اہلیت ہو۔ اسناد بالمعنی میں تصرف

جواسناد بالمعنی روایت کی گئی ہوں ان میں تصرف جائز ہے، صاحب کتاب یا جزء کی طرف سے، کیا بعض نے اسے ناپسند کیا ہے کہ القاب رواۃ میں کوئی اضافہ کیا جائے، یا ان کی تاریخ ساع یا جس سے سنااس کی قراءت میں اضافہ کیا جائے، کیونکہ بیراس کے معنی میں اضافہ ہے۔

یہ جائز نہیں کہ ایک کتاب یا جزء ملے اور اس کے اسانید ومتون میں تصرف روا رکھا جائے۔ اس لیے ہمارے شخ ابن وہب نے کہا: ضروری ہے کہ اس میں دیکھا جائے آیا یہ واجب ہے یہ استحسٰ؟ بعض محدثین نے وجوب کا کہا ہے اور روایت بالمعنی کے جائز ہونے کی بات کی ہے۔ اس کے ساتھ ہی وہ کہتے ہیں کہ یہ تصنیف کو بدلنا نہیں ہے بلکہ یہ ضعیف کلام کو نکالنا ہے۔ جب ہم کسی جزء یا کتاب سے کوئی اقتباس اپنی تصنیف اور تخ تا کے لیے نقل کرتے ہیں تو پہلے تصنیف کرنے والے کی کتاب میں تغییر واقع نہیں ہوتی۔

میں (زہبی) کہتا ہوں کتاب یا جزء میں تبدیلی درست نہیں کیونکہ یہ تو حدیث میں کانٹ چھانٹ یا متفرق احادیث کو جمع کرنا ہے جن کی اسنادایک ہوں، پھر بھی اس سلسلے میں کہا جاتا ہے"به الی النبی ﷺ (اس کی نبی طفی آیا ہے کہ سند ہے۔) سمعت فلانا کہنا:

بعض محدثین نے اس میں تسامل سے کام لیا ہے کہ کہا جائے "سمعت فلانیا"،
"قراہ علیه" یا"یقرؤہ الغیر۔" بیا اصطلاح کے خلاف یا بیروایت بالمعنی کے باب سے
ہے۔مؤرخین کا قول بھی ایسا ہی ہوتا ہے "سمع فلاناً و فلاناً"
روایت حدیث میں تفرد:

جب حدیث میں تفرد ہوجیے نسخہ ہمام یا ابی مسہر۔ صاحب نسخہ اس کی عبارت کا حافظ ہے تواس کی موافقت کرنا جائز ہے، جبیا کہ امام مسلم کہتے ہیں "فذکر احادیث، منها: و قال رسول الله علیہ"

اگراییانه ہوتومحققین نے اس میں جائز تصریف کی رخصت دی ہے۔ اختصار وتقطیع حدیث:

اختصارِ حدیث اور اس میں تقطیع کرنا جائز ہے جب کہ اس کے معنی میں خلل واقع نہ ہو۔ سُنے ہوئے متن کی اسناد پر تقدیم اور اس کے برعکس جائز ہے۔ گویا کہ "قال رسول الله ﷺ الندم توبة ، اخبرنا به فلان عن فلان۔ "

سندكا بدلنا

جب ایک حدیث کی سند کو دوسری حدیث کے ساتھ ملایا جائے تو بیاس حافظ کے لیے جائز ہے جوالفاظ کی پہچان رکھتا ہو۔ اگر لفظوں کا اختلاف ہے تو وہ کے گا"نحوہ"یا کہے گا" "بمعناہ"یاس کی مثل کلام کرے گا۔

مذا كره اور روايت حديث:

جب محدث کے "حدث افلان مذاکرةً" توبیحدیث کے کمزور ہونے کی دلیل ہے۔ کیونکہ مذاکرہ میں تساہل برتا جاتا ہے۔

اورتساہل میں بغیر نقابل کے ساع ہوتا ہے۔ اگر اس میں کثیر غلطیاں واقع ہوں تو جائز نہیں۔ اگر اس کو صحیح قرار دیا جائے توضیح بات کی تھیجے ہوگی ، غلط کی نہیں۔ اگر اس میں غلطی ہے تو محمل (احمالی) کہلائے گی۔ لیکن راوی کے لیے جائز نہیں کہ وہ بعد میں بغیر اصل سے نقابل کیے بیان کردے۔

🏕 آدابُ المحدَّث

تصحيحُ النيَّةِ من طالب العلم متعيَّن، فمن طَلَب الحديثَ للمكائرة أو المفاخرة، أو ليَروِى، أو لِيتناوَلَ الوظائف، أو ليُثنَى عليه وعلى معرفتِه، فقد خَسِر وإنْ طَلَبه لله، وللعمل ليُثنَى عليه وعلى معرفتِه، فقد خَسِر وإنْ طَلَبه لله، وللعمل به، وللقُربةِ بكثرة الصلاة على نبيه على نبيه في الناس، فقد فاز وإن كانت النيَّةُ ممزوجةً بالأمرينِ فالحكمُ للغالب. وإن كان طَلَبَه لفَرْطِ المحبةِ فيه، مع قطع النظر عن الأَجْرِ وإن كان طَلَبَه لفَرْطِ المحبةِ فيه، مع قطع النظر عن الأَجْرِ وعن بنى آدم، فهذا كثر أَمَّا: بَعت ي طلبة العُلُه م، فلعالَ النيَّة المُلهَ م، فلعالَ النيَّة المُلهَ العُلهُ م، فلعالَ النيَّة المُلهَ العُلهُ م، فلعالَ النيَّة العُلهُ م، فلعالَ النيَّة العُلهَ ما فلعالَ النيَّة العَلْم عن المَّة العُلهُ عن المَّة العُلهُ عن المَّة العَلْم عن المَّة العَلْم عن المَّة العَلْم عن المَّة العَلْم عن المَّة العُلهُ عن فلعالَ النيَّة العَلْم عن المَّة العَلْم عن المُلْم عن المَّة العَلْم عن المَّة المَّة العَلْم عن المَّة المَّة المَّة المَّة المَّة المَّة المَّة المَّة

وعن بنى آدم، فهذا كثيراً مَّا: يَعترى طلبةَ العُلُوم، فلعلَّ النيَّة وعن بنى آدم، فهذا كثيراً مَّا: يَعترى طلبةَ العُلُوم، فلعلَّ النيَّة أن يَدرُقَها اللهُ بعد، وأيضاً فمن طلب العلم للآخِرة كَسَاهُ العِلمُ خَشْيَةً لله، واستكانَ وتواضَعَ، ومن طلبه للدنيا تكبَّر به و تكثَّر و تجبَّر، واز دَرى بالمسلمين العامَّة، وكان عاقبة أمره إلى سِفَال و حَقَارة.

فليحتسب المحدَّثُ بحديثه، رجاءَ الدخولِ في قول الله الله المرءاً سَمِعَ مقالتي فوعاها، ثم أدَّاها إلى من لم يسمعها".

ولْيَبْ ذُلْ نفسه للطلبةِ الأخيار، لاسيما إذا تَفرَّد، ولْيَمْتَنِعٌ مع الهَرَمِ و تغيُّرِ الذهن، ولْيَعْهَدُ إلى أهله وإخوانه حالَ صحته: أنكم متى رأيتمونى تغيَّرتُ، فامنَعُونى من الرواية.

فمن تَغيَّرَ بسُوءِ حفظٍ وله أحاديثُ معدودة، قد أَتقَنَ روايتَها، فلا بأس بتحديثِه بها زمنَ تغيُّره.

ولا بأس بأن يُجيزَ مرويَّاتِه حالَ تغيُّره، فإنَّ أصولَه مضبوطةٌ ما تغيَّرت، وهو فَقَدْ وَعَى ما أجاز فإن اختَلَط و خَرِفَ امتُنِعَ من أُخْذِ الإجازةِ منه.

ومن الأدب أن يُحدَّثَ مع وجودِ من هو أولَى منه لِسِنَّه وإتقانِه وأن لا يُحدَّثَ بشيء يَرويه غيرُه أعلى منه، وأن لا يغُشَّ المبتدِثين، بل يَدُلَّهم على المُهِمّ، فالدَّينُ النصيحة. فإنْ دَلَّهم على المُهمّ، فالدَّينُ النصيحة. فإنْ دَلَّهم على مُعَمَّرٍ عامِيّ، وعَلِمَ قُصورَهم في إقامةِ مرويَّاتِ العاميُّ، نصَحهم ودَلَّهم على عارفٍ يسمعون بقراء ته، أو حَضَر مع العاميُّ ورَوَى بنُزول، جَمْعاً بين الفوائد. ورُوى أنَّ مالكاً رحمه الله كان يَغتسِلُ للتحديث، ويَتبخَّرُ، ويتطيَّبُ، ويَلبَّسُ ثيابَه الحسنة، ويَلزمُ الوقارَ والسَّكينة، ويَزبُرُ من يَرفعُ صوتَه، ويُرتَّلُ الحديث.

وقد تَسمَّح الناسُ في هذه الأعصار بالإسراع المذموم، الذي يَخفَى معه بعضُ الألفاظ والسماعُ هكذا لا مِيزةَ له على الإجازةِ، بل الإجازةُ صِدْقٌ، وقولُك، سَمِعتُ أو قرأتُ هذا الجزءَ كلَّه مع التُمْتَمَةِ ودَمْجِ بعض الكلمات - كَذِبٌ.

وقد قال النَّسائيُّ في عِدَّةِ أماكنَ من "صحيحه": وذَكَرَ كلمةُ معناها كذا وكذا.

وكان الحُفَّاظُ يَعقِدون مجالسَ للإملاء، وهذا قد عُدِمَ اليوم، والسماعُ بالإملاء يكون مُحقَّقًا ببيانِ الألفاظِ للمُسمِع والسامع.

ولْيجتنِبْ رواية المشكلات، مما لا تحملُه قلوبُ العامَّة، فإن رَوَى ذلك فليكن في مجالسَ خاصة.

ويَحرُمُ عليه روايةُ الموضوع، وروايةُ المطروح، إلا أن يُبيَّنه للناسِ ليَحذَرُوه.

الثقة:

تُشتَرَطُ العدالةُ في الراوى كالشاهد، ويمتازُ الثقةُ بالضبطِ والإِتقان، فإن انضاف إلى ذلك المعرفةُ والإكثارُ، فهو حافظ.

والحُفَّاظُ طبقات:

- في ذِرْوَتِها أبو هريرة رَحَالِثَيَّة .
- وفي التابعين كابنِ المسيَّب.
 - وفي صِغارِهم كالزُّهريَّ.
- وفي أتباعِهم كسفيان، وشعبة، و مالك.
- ثم ابن المبارك، ويحيى بن سعيد، ووكيع، وابن مهدى.
- شم كأصحابِ هؤلاء، كابن المَدِيني، وابنِ مَعِين، وأحمد،
 وإسحاق، وخَلْق.
 - ثم البخاري، وأبى زُرْعَة، وأبى حاتم، وأبى داود، ومُسْلِم.

- ثم النَّسائيٌ، و موسى بنِ هارون، و صالح جَزَرَة، وابنِ خُزَيمة.
- أنم ابنِ الشَّرْقى وممن يُوصَفُ بالحفظ والإتقانِ جماعةً من الصحابة والتابعين.
 - ثم عُبَيْدِ الله بنِ عمر، وابنِ عَوْن، ومِسْعَر.
 - ثم زائدة، والليث، و حمَّادِ بن زيد.
 - ثم يزيدُ بنُ هارون، وأبو أسامة، وابنُ وهب.
- ثم أبو خيثمة، وأبو بكر بن أبى شيبة، وابن نُمير، وأحمد بن صالح.
- ﴿ ثُمْ عَبَّاسٌ اللَّوْرِي، وابنُ وارَهُ، والترمذيُّ، وأحمدُ بن أبى خَشْمة، وعبدُ الله بن أحمد.
- شمابن صاعد، وابن زیاد النیسابوری، وابن جَوْصا، وابن اللَّخرَم.
 - ثم أبو بكر الإسماعيلي، وابنُ عَدِيٌ، وأبو أحمد الحاكم.
 - 💠 ثم ابنُ منده، و نحُوه.
 - ثم البَرْقَانيُّ، وأبو حازم العَبْدَوِي.
 - 💠 ثم البيهقيُّ، وابنُ عبدالَبرُّ.
 - 🏕 ثم الحُمَيدي، وابنُ طَاهِر.
 - ثم السَّلَفِيٌ، وابنُ السَّمْعاني.
 - 🏚 ثم عبدالقادر، والحازمي.
 - ثم الحافظ الضياء، وابنُ سيد الناس خطيبُ تونس.
 - 🖈 ثم حفيدُه حافظ وقتِه أبو الفتح.

وممن يُعَدُّ من الحفاظِ في الطبقةِ الثالثة: عَدَدٌ من الصحابةِ و

خلقٌ من التابعين وتابعيهم، وهلُمَّ جرأ إلى اليوم.

- ♦ فمثلُ يحيى القطان، يقال فيه: إمامٌ، وحُجَّة، وثَبْت، وجِهْبِذ،
 وثِقَةٌ ثِقَة.
 - 💠 ثم ثقةٌ حافظ.
 - 💠 ثم ثقةٌ مُتقِن.
 - ثم ثقةٌ عارف، و حافظٌ صدوق، ونحُو ذلك.

فه و لاء الحُفَّاظُ الثقات، إذا انفرد الرجلُ منهم من التابعين، فحديثُه صحيح عريب، فحديثُه صحيح غريب.

وإن كان من أصحاب الأتباع قيل: غريبٌ فَرْد.

ويَنْذُرُ تَفرُّدهم، فتجدُ الإِمامَ منهم عندَه مِئتا ألفِ حديث، لا يكادُ ينفرد بحديثينِ ثلاثة.

ومن كان بعدَهم فأين ما يَنفرِ دُبه، ما علمتُه، وقد يُوجَد.

ثم نَتْ قَلِ أُلى اليَقِظِ الثقةِ المتوسِطِ المعرفةِ والطلب، فهو النذى يُطلَقُ عليه أنه ثقة، وهم جُمهورُ رجالِ "الصحيحين" فتابِعِيُّهم، إذا انفَرد بالمَتْن خُرَّج حديثُه ذلك فى (الصحاح).

وقد يَتوقَّفُ كثيرٌ من النُّقَاد في إطلاق (الغرابة) مع (الصحة)، في حديثِ أتباعِ الثقات وقد يُوجَدُ بعضُ ذلك

في (الصحاح) دون بعض.

وقد يُسمَّى جماعةٌ من الحفاظ الحديثَ الذي ينفر دبه مثلُ هُشَيْم، وحفصِ بنِ غِياثٍ: منكراً.

فإن كان المنفرد من طبقة مشيخة الأئمة ، أطلقوا النكارة على ما انفرد به مثل عثمان بن أبى شيبة ، وأبى سَلَمة التَّبُوْذَكِيُّ ، وقالوا: هذا منكر .

فإن رَوَى أحاديثَ من الأفراد المنكرة، غَمَزُوه وليَّنوا حديثَه، وتوقفوا في توثيقه، فإن رَجَع عنها وامتَنَع من روايتها، وجَوَّز على نفسِه الوَهَمَ، فهو خيرٌ له وأرجَحُ لعدالته، وليس من حَدَّ الثقةِ: أنَّهُ لا يَغلَطُ ولا يُخطِى، فمن الذي يَسلمُ من ذلك غيرُ المعصوم الذي لا يُقرُّ على خطأ؟

فصل

الشقة: من وثَّقَه كثيرٌ ولم يُضعَّف ودُونَه: من لم يُوثَّق ولا ضُعَّف.

فإن خُرَّج حديثُ هذا في "الصحيحين"فهو مُوَثَّق بذلك، وإن صَحَّح له مثلُ الترمذيِّ وابنِ خزيمة فجيَّدٌ أيضاً، وإن صَحَّح له كالدار قطنيِّ والحاكم، فأقلُّ أحوالِه: حُسْنُ حديثه.

وقد اشتَهَر عند طوائف من المتأخرين، إطلاقُ اسم (الثقة) على من لم يُجْرَح، مع ارتفاع الجهالةِ عنه وهذا يُسمَّى: مستوراً، ويُسمَّى: محلُّه الصدق، ويقال فيه: شيخ.

وقولهم: (مجهول)، لا يلزمُ منه جهالةُ عينه، فإن جُهِلَ عينه وقولهم: وحاله، فأولَى أن لا يَحتجُّوا به.

وإن كان المنفردُ عنه من كبارِ الأثبات، فأقوى لحاله، ويَحتَجُّ بمثِله جماعةٌ كالنِسائي وابنِ حِبَّان.

- K---

ويَـنْبُـوعُ معرفةِ (الثقات): تاريخُ البخاريَّ، وابنِ أبي حاتم، وابن حِبَّان، وكتابُ "تهذيب الكمال".

فصل:

من أُخرَج له الشيخان أو أحدُهما على قسمين:

أحدُهما: ما احتَجَابه في الأصول وثانيهما: من خرَّجاله متابعةً و شَهادَةً و اعتباراً.

فمن احتجابه أو أحدُهما، ولم يُوثَّق، ولا غُمِزَ، فهو ثقة، حديثُهُ قوى.

ومن احتَجًا به أو أحدُهما، وتُكلَّم فيه:

فتارةً يكون الكلامُ فيه تعنُّتاً، والجمهورُ على توثيقِه، فهذا حديثُهُ قويٌ أيضاً.

وتارة يكون الكلام في تليينه و حِفظِه له اعتبار فهذا حديثه لا يَنحطُ عن مرتبة الحسن، التُ قد نُسمَّيها: من أدنى درجات (الصحيح).

فما في "الكتابين" بحمد الله رجلٌ احتَجَّ به البخاريُّ أو مسلمٌ في الأصول، ورواياتُهُ ضعيفة، بل حَسَنةٌ أو صحيحة.

ومن خَرَّجَ له البخاريُّ أو مسلمٌ في الشواهد والمتابَعات، في في من في حِفظِه شيء، وفي توثيقِه تردُّد فكلُّ من خُرَّجَ له في "الصحيحين"، فقد قَفَزَ القَنْطَرة، فلا مَعْدِلَ عنه إلا ببرهان بَيْن.

نعم، الصحيحُ مراتب، والثقاتُ طَبَقات، فليس مَنْ وُثْق

مطلقاً كمن تُكلَّمَ فيه، وليس من تُكلَّم في سُوءِ حفظِه واجتهادِه في الطَّلَب، كمن ضعَّفوه، ولا من ضعَّفوه ورَوَاه له كمن تركوه، ولا من تركوه كمن اتَّهموه وكذَّبوه.

ف الترجيحُ يَدخُلُ عند تعارُض الروايات. وحَصْرُ الثقاتِ في مصنْفٍ كالمتعذَّر ـ وضَبْطُ عَدَدِ المجهولين مستحيل .

فأمَّا من ضُعَّفَ أو قيل فيه أذني شيء، فهذا قد ألَّفتُ فيه مختصراً سمَّيتُه "المغنى"، وبَسَطتُ فيه مؤلَّفاً سَمَّيتُه "الميزان".

فصل:

ومن الشقات الذين لم يُخْرَجْ لهم في "الصحيحين" خَلْقٌ، منهم: من صَحَّح لهم الترمذيُّ وابنُ خزيمة، ثم: من رَوَى لهم النسائي وابنُ حِبَّان وغيرُهما، ثم: لم يُضَعَّفُهم أحد، واحتَجُّ هؤلاء المصنَّفون بروايتهم.

وقد قيل في بعضهم: فلانٌ ثقة ، فلان صدوق ، فلان لا بأس به، فلان ليس به بأس، فلان محلَّه الصدق، فلان شيخ، فلان مستور، فلان روري عنه شعبة، أو: مالك، أو: يحيى، وأمثالُ ذلك: فُلانٌ حسنُ الحديث، فلانٌ صالحُ الحديث، فلانٌ صدوقٌ إن شاء الله.

فهذه العباراتُ كلُّها جيّدة ، ليسَتْ مُضعَّفةٌ لحالِ الشيخ ، نعم و لا مُرَقِّيةً لحديثِه إلى درجة الصَّحَّةِ الكاملةِ المتفقِ عليها، لكنْ كثيرٌ ممن ذكرنا مُتَجَاذَبٌ بين الاحتجاج به و عَدَمِه. وقد قيل في جَمَاعاتِ: ليس بالقويٌ، واحتُجَّ به وهذا 80

النَّسائيُّ قد قال في عِدَّةٍ: ليس بالقويُّ، ويُخرِجُ لهم في "كتابه"، فإنَّ قولنا: (ليس بالقوى) ليس بجَرْحٍ مُفْسِد. والكلامُ في الرُّواة يَحتاجُ إلى وَرَع تامً، وبَراءةٍ من الهوى والمَيْل، وخِبرةٍ كاملةٍ بالحديثِ، وعِلَله، ورجالِه.

ثم نحن نفتَقِرُ إلى تحرير عباراتِ التعديلِ والجرح وما بين ذلك، من العباراتِ المُتَجَاذَبة .

ثم أَهَمُّ من ذلك أن نَعلمَ بالاستقراءِ التامَّ: عُرْفَ ذلك الإِمامِ الجهْبذ، واصطلاحه، ومقاصِده، بعباراتِه الكثيرة.

أما قولُ البخارى: (سكتواعنه)، فظاهِرُها أنهم ما تعرَّضوا له بجرْح ولا تعديل، و عَلِمنا مقصدَه بها بالاستقراء، أنها بمعنى تركوه.

وكذا عادَتُه إذا قال: (فيه نظر)، بمعنى أنه متَّهم، أو ليس بثقة فهو عنده أسْوَأُ حالاً من (الضعيف).

وب الاستقراء إذا قال أبو حاتم: (ليس بالقوى)، يُريد بها: أنَّ هـ ذا الشيخ لم يَبلُغ درَجَةَ القوى الثَّبْت والبخاريُّ قد يُطلِقُ على الشيخ: (ليس بالقوى)، ويريد أنه ضعيف.

ومن ثَمَّ قيل: تجبُ حكايةُ الجرح والتعديل، فمنهم من نَفَسُهُ حادٌ في الجَرْح، ومنهم من هو معتدِل، ومنهم من هو متساهل. فالحادُ فيهم: يحيى بنُ سعيد، وابنُ معين، وأبو حاتم، وابنُ خراش، وغيرُهم.

والمعتدلُ فيهم: أحمد بن حنبل، والبخاري، وأبو زُرْعَة.

والمتساهلُ كالترمذي، والحاكم، والدار قطني في بعض الأوقات.

وقد يكون نَفَسُ الإمام فيما وافَقَ مذهبه ، أو في حال. شيخه ألطف منه فيما كان بخلاف ذلك والعصمة للأنبياء والصدَّيقين و حُكَّام القِسْط.

ولكن هذا الدين مؤيّد محفوظ من الله تعالى، لم يَجتمع علماؤه على ضلالة، لا عَمْداً ولا خطأ، فلا يَجتمِعُ اثنان على توثيقِ ضعيف، ولا على تضعيفِ ثقة، وإنما يقع اختلافُهم في مراتبِ القُوّةِ أو مراتبِ الضعف والحاكمُ منهم يَتكلّمُ بحسبِ اجتهادِهِ وقُوّةِ معارِفِه، فإن قُدّر خطؤه في نقده، فله أجرٌ واحد، والله الموفق.

وهـ ذا فيـمـا إذا تكـ لَّموا في نقدِ شيخٍ وَرَدَ شيءٌ في حِفظِه و غَـ لَـطِـه، فإن كـان كـلامُهم فيه من جهةِ معتَقَدِه، فهو على مراتب:

فمنهم: من بِدْعَتُه غليظة.

ومنهم: من بِدْعتُه دون ذلك.

ومنهم: الداعي إلى بدعيه.

ومنهم: الكافُّ، وما بينَ ذلك . .

فمتى جَمَع الغِلَظَ والدعوةَ تُجُنَّبَ الأخذُ عنه.

ومتى جَمَع الخِفَّةَ والكفَّ أَخذوا عنه وقَبِلُوه.

فالغِلَظُ كغُلاةِ الخوارج، والجهميةِ، والرافضةِ.

والخِفَّةُ كالتشيُّع والإِرجاء.

وأمَّا من استَحلُ الكذبَ نَصْراً لِرَأْيِه كالخطَّابيَّة فبالأولى رَدُّ حديثهِ.

قال شيخنا ابنُ وَهُب: العقائدُ أَو جَبَتْ تكفيرَ البعضِ للبعض، أو التبديع، وأوجبَتِ العَصَبِيَّة، ونشأ من ذلك العطعنُ بالتكفيرِ والتبديع، وهو كثير في الطبقة المتوسَّطةِ من المتقدمين.

والذى تَقرَّرَ عندنا: أنه لا تُعتَبرُ المذاهبُ فى الرواية، ولا نُكفَّرُ أهلَ القِبلة، إلا بإنكارِ مُتواترٍ من الشريعة، فإذا اعتبَرْنا ذلك، وانضمَّ إليه الورَعُ والضبطُ والتقوى فقد حَصَل مُعْتمَدُ الرواية وهذا مذهبُ الشافعي رضى الله عنه، حيث يقول: أقبَلُ شهادةَ أهل الأهواءِ إلا الخَطَّابيَّة من الرَّوافِض.

قال شيخنا: وهل تُقبَلُ روايةُ المبتدِع فيما يؤيَّدُ به مذهبَه؟ فمن رأى رَدَّ الشهادةِ بالتُّهْمَة، لم يَقبَل ومن كان داعيةُ مُتَجاهِراً ببدعتِه، فليترك إهانة له، وإخماداً لمذهبِه، اللهم إلا أن يكون عنده أثرٌ تفرَّد به، فنُقدَّمُ سَمَاعَهُ منه.

ينبغى أن تُتَفَقَّدَ حالُ الجارح مع من تَكلَّم فيه، باعتبار الأهواء، فإن لاح لك انحرافُ الجارح، ووجدتَ توثيقَ المحروح من جهةٍ أخرى، فلا تَجفِلْ بالمنحرِف و بغَمْزِه المبهَم، وإن لم تجد توثيقَ المغموز فتأنَّ و ترقَّقُ.

قال شيخُنا ابنُ وَهْب رحمه الله: ومن ذلك: الاختلاف الواقعُ

بين المتصوَّفة وأهلِ العلمِ الظاهرِ ، فقد وَقَع بينهم تنافُرٌ أوجَبَ كلامَ بعضِهم في بعض .

وهذه غَمْرَةٌ لا يَخلُصُ منها إلا العالمُ الوَافى بشواهد الشريعة ولا أَحْصُرُ ذلك فى العلم بالفروع ، فإنْ كثيراً من أحوال المُحِقَّينَ من الصوفية ، لا يَفِى بتميزِ حَقَّه من باطِله عِلمُ الفروع ، بل لا بُدَّ من معرفةِ القواعدِ الأصولية ، والتميزِ بين الواجبِ والجائز ، والمستحيلِ عقلاً والمستحيل عادةً .

وهو مقامٌ خَطِر، إذ القادِحُ في مُحِقَّ الصُّوفية، داخلٌ في حديث "من عادَى لي وَلِيًّا فقد بارزَنى بالمُحارَبة" والتارِكُ لإنكارِ الباطلِ مما سَمِعَه من بعضِهم تاركُ للأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.

ومن ذلك: الكلامُ بسبب الجهل بمراتب العلوم، فيُحتاجُ اليه في المتأخرين أكثَرُ، فقد انتَشَرَتْ علومٌ للأوائل، وفيها حَتُّ كالحسابِ والهندسةِ وَالطَّبُ، وباطلٌ كالقولِ في الطبيعيَّاتِ وكثير من الإلهيَّاتِ وأحكام النجوم.

فيَ حتاجُ القادحُ أَن يكون مُميَّزاً بين الحقَّ والباطل، فلا يُكفَّرَ من ليس بكافر، أو يَقبلَ رواية الكافر.

ومنه: الخَلَلُ الواقعُ بسببِ عَدَمِ الوَرَعِ والْأَخْذِ بالتوهُم ومنه: الخَلَلُ الواقعُ بسببِ عَدَمِ الوَرَعِ والْأَخْذِ بالتوهُم والقرائنِ التي قد تَتخلَفُ، قال صلى الله عليه وسلم: "الظَّنُ أَكَذَبُ الحديث" فلا بد من العلم والتقوى في الجَرْح،

ف لص عُوبةِ اجتماع هذه الشرائط في المزكّين، عَظُمَ خَطَرُ الجَرْح والتعديل.

🖘 آ داب محدث

تخصيل حديث مين تضيح نيت:

اس سلسلے میں طالب علم کی نیت کی تھیجے ضروری ہے۔ جو حدیث کاعلم مکاثرہ (دوسروں سے آگے بڑھنے) یا مفاخرہ کے لیے حاصل کرتا ہے یا کہ وہ وظائف پائے یا اس کا نام ہونے پراس کی تعریف کی جائے تو ان سب میں خیارہ ہے۔

اگر وہ اللہ کے لیے اور اس پڑمل کرنے، نبی کریم طفی آئے پر بکثرت درود وسلام کے ذریعے سے اللہ کا قرب حاصل کرنے اور لوگوں کے نفع کے لیے علم حاصل کرتا ہے تو وہ کامیاب ہے۔ اگر اس کی نیت مخلوط ہے تو غالب کا حکم دیا جائے گا۔

اگر طالبعلم حدیث سے انتہائی محبت کی وجہ سے علم حاصل کرتا ہے، قطع نظر اس کے کہ اسے بنی آ دم سے کچھ حاصل ہوگا، تو اس ضمن میں اکثر طلبہ عاری ہیں۔ شایدان کی نیت ہو کہ اللہ انھیں اس کے بعد رزق دے۔ جو طالبعلم آخرت کے لیے علم کی پوشاک اوڑ ھتا ہے، وہ خشیت الہی اور تواضع اختیار کرتا ہے۔ جو طلب دنیا کے لیے علم حاصل کرنا چاہتا ہے اس میں تحر و جبر کثرت کے ساتھ ہوتا ہے۔ وہ عام مسلمانوں کو ایذا دیتا ہے۔ اس کی عاقبت بدترین اور تھارت آمیز ہوگا۔

پی محدث کو چاہیے کہ وہ اپنی نیت کا احتساب کرے۔ اس کی امید نبی کریم مطابع آنے کے اس قو عاها ، ثم اس قول کے تحت داخل ہونا ہے ((نیضر الله امراء اسمع مقالتی فو عاها ، ثم اداها الی من لم یسمعها)) ''یعنی الله کریم اس شخص کور و تازہ رکھے جس نے مجھ سے کوئی بات سنی، اسے محفوظ رکھا، پھر جس نے وہ بات نہیں سنی اسے بتائی۔''

تغير ذ ہن اور سوء حفظ:

محدث کو چاہیے کہ وہ طلب خیر پرنفس کو آمادہ کرے خاص طور پر جب وہ اکیلا ہو۔ بڑھا پا اور تغیر ذہن ہوتو اس راہ سے باز رہے۔اپنے بھائیوں اور اہل خانہ سے عہد لے کہ جبتم مجھے بدلتا دیکھوتو مجھے روایت سے منع کرنا۔

اگر وہ سوء حفظ کا شکار ہوتا ہے اور اس کی روایات گنتی کی ہیں۔ وہ اُن کی روایت میں قوی ہے تو اس تبدیلی وقت سے انھیں بیان کرنے میں کوئی حرج نہیں۔

یہ بھی جائز ہے کہ حالت تغیر میں وہ اپنی مرویات کی اجازت دے جبکہ اس کی بنیاد تغیر کے باوجود مسلم ومضبوط ہواور اس کے پاس جمع شدہ روایات حفظ ہوں تو ان کی اجازت دے سکتا ہے۔ اگر وہ اختلاط کا شکار اور فاسد العقل ہوگیا ہے تو اس سے اجازت کے ساتھ روایت لینا بھی جائز نہ ہوگا۔

بڑے کی موجودگی میں روایت حدیث:

ادب میں سے ہے کہ جب بڑا اور صاحب اتقان شخص موجود ہوتو وہ اس کے ہوتے حدیث بیان نہ کرے،خواہ بیصاحب اتقان شخص کے مقابل کسی اعلیٰ روایت کا حامل ہو۔ مبتد کین کے ساتھ گھل مل نہ جائے بلکہ یہ ان سب کے لیے راہ نما ہو۔ پس دین تو خیرخواہی ہے۔

اگر وہ انھیں عامی بزرگ رواۃ کی طرف راغب کرے جب کہ وہ جانتا ہوکہ وہ عامی روایت کا پاس نہیں رکھتے تو انھیں عارف محدث کی طرف جانے کی نصیحت کرنے جس کی وہ قراءت سنیں۔ یا وہ عامی کے پاس حاضر ہوان کے ساتھ اور ان سے روایت کرے۔اس میں بہت سارے فوائد جمع ہوتے ہیں۔

روایت کیا گیا ہے امام مالک واللہ حدیث بیان کرنے لیے عسل کا اہتمام کرتے۔ وہونی سے خوشبودار ہوتے ،خوشبولگاتے ،خوبصورت کیڑے زیب تن کرتے ،وقار وسکون کو

لازم رکھتے اور جس کی آواز اونچی ہوتی اسے تنبیہ کرتے اور ترتیل کے ساتھ حدیث پڑھتے ۔ بعد کے زمانے میں لوگوں نے مذموم حرکت کی کہ وہ تساہل سے کام لیتے ہوئے بعض الفاظ کا اخفاء کرتے ہیں ۔سامع اس بات میں تمیز نہیں کرتا اسے اجازت دی گی ہے یا نہیں۔ جب كماجازت توصدق بے تمهارا قول كه ((سمعت و قرأت هذا الجزء كله مع التمتمة و دمج بعض الكلمات كذب)) "مين في اسسار يجزء كاساع كيا اور پڑھا ہے''محض منمنا ہٹ اور الفاظ خلط ملط کرنے کے ساتھ ایک جھوٹ ہے۔ 🏻 امام نسائی نے کئی ایک مواقع براین صحیح میں پر کلمہ درج کیا ہے "ذکر کلمة معناها

كذا و كذا"

مجلس حدیث میں املا:

یہلے حفاظ اپنی مجالس میں املاء کومضبوط کرتے تھے اور آج بیہ معدوم ہے۔ ساع میں املاء مسمع وسامع کے لیے الفاظ کو محقق بناتی ہے۔

مشکل الفاظ کی روایت سے اجتناب کرنا چاہیے جنھیں عام لوگ سمجھ نہ سکیں اگر آنھیں روایت ہی کرنا ہے تو خاص مجالس میں بیان کریں۔موضوع ومطروح کی روایت حرام ہے الابدكه لوگوں کے ليے اس كى وضاحت اور اس سے باز رہنے كا كہا جائے۔

راوی کے لیے عدالت کی شرط لگائی گئی ہے، جبیبا کہ شاہد (گواہی دینے والا) کےسلسلے میں ہے۔ ثقہ راوی ضبط و انقان کی وجہ سے ممتاز ہوتا ہے۔ اگر ثقہ حدیث کی معرفت رکھتا اور اس کی کثرت کا احاطہ کرتا ہوتو وہ حافظ کہلاتا ہے۔

[🗗] اس سے مراد ہے پڑھتے اور سنتے وقت بعض کلمات کی ادائیگی مکمل وضیح تھی کیکن پچھے الفاظ جلدی جلدی پڑھے یا سے جو واضح نہ ہوسکے۔ (مترجم)

طبقات الحفاظ:

على الترتيب حفاظ كے طبقات بيان كيے گے ہيں جومندرجہ ذيل ہيں:

- طبقات حفاظ میں سب سے اونچا مرتبہ ابو ہریرہ رضائین کا ہے۔
 - تابعین میں ابن مستب
 - مغارتا بعین میں زہری
 - اتباع تابعين مين سفيان، شعبه اور ما لك
 - پهرابن المبارك، يحيٰ بن سعيد، وكيع اورابن مهدى
- منھی کے اصحاب جیسے ابن مدینی ، ابن معین ، احمد ، اسحاق وغیرهم
 - 🔷 پهر بخاري،ابوزرء،ابو حاتم،ابو دا ؤ داورمسلم
- پھرنسائی،موسی بن ھارون ،صالح بن جزرہ اور ابن خزیمہ ہیں۔
- ابن شرقی اور وہ سب جن کا صحابہ ٹھی اللہ م اور تابعین کی جماعت میں سے حفظ وا تقان کے ساتھ ذکر کیا گیا ہے۔
 - 💠 پھرعبیدالله بنعمر،ابنعون اورمسعر
 - 🖈 پھرزائدہ،لیث اور حماد بن زید
 - 💠 🏻 پھریزید بن ہارون ،ابوسلمہاورابن وہب
 - 🎓 پهرابوخيثمه ،ابوبکر بن ابی شیبه،ابن نمیراوراحمد بن صالح
 - پهرعباس دُوري،ابن واره،تر مذي،احمد بن ابي خيثمه،عبدالله بن احمد،
 - 🍪 کچرابن صاعد،ابن زیاد نیشا پوری،ابن جوصا اورابن الاخرم
 - 🖈 پھرابو بکراساعیلی، ابن عدی اور ابواحد الحاکم
 - 🕏 پھرابن مندہ اوران کی مثل
 - 🖈 پھر بر قانی اور ابو حازم عبدوی

- 🗘 پیربیهقی اورابن عبدالبر
- 💠 پیمرځمیدی اورابن طاهر
- پیرسلفی اور ابن سمعانی
- **پ**رعبدالقادراور حازی
- **م** پھر حافظ ضیاءاور ابن سیدالناس خطیب تونس
 - **ہ** پھر حافظ وقت ابوالفتح کے بوتے

جو حفاظ طبقہ ثالثہ میں شار کیے جاتے ہیں، ان میں چند صحابہ ریخی اللہ ہم، بہت سے تابعین اور تبع تابعین شار کرے اپنے زمانے تک لائے گئے ہیں۔

- اس کی مثال یجی قطان کی ہے۔ان کے بارے میں کہا گیا ہے: امام، جحت، ثبت، جہذ
 (ماہر)، ثقة ثقة
 - 🏚 پھر تقد حافظ
 - 🏚 پھر ثقة متقن كا درجه
 - 🏕 پھر ثقہ عارف اور حافظ صدوق اور اس کی مثل شار کیے جاتے ہیں۔

طبقات حفاظ کی روایت کا حکم:

بی ثقات حفاظ کا بیان ہے۔ان کی روایت کا حکم درج ذیل نکات کی صورت میں ہے:

- 💠 تابعین میں روایت کرنے میں انفراد ہوتو اس کی حدیث سیح ہوگی۔
- اتباع تابعین میں سے ہے تواس کا حکم "صحیح غریب" کا ہوگا۔
- اصحاب اتباع تابعین کی روایت میں انفراد ہوتو اس کا حکم'' غریب فرد' کا ہوگا۔
 ان میں تفرد کی بنا پر جو نادر ہے اگر اس کی احادیث دو لا کھ ہیں تو وہ دویا تین احادیث
 کے ساتھ منفرد نہ ہوگا۔ ان کے بعد کے تفرد کو میں نہیں جانتا اور نہ ہی وہ پایا جاتا ہے۔

اب ہم معرفت وطلب کے ثقہ متوسط کی طرف آتے ہیں۔اسے بھی ثقہ کہا جائے گا۔ یہ زیادہ تر ''صحیحین' کے رواۃ تابعین ہی ہیں۔ جب کسی کی روایت کے متن میں انفراد ہوگا تو اس کی صحاح میں تخ تابج کی جائے گا۔

زیادہ تر نقاد نے اتباع ثقات کی''غرابہ'' مع''صحت'' کے حکم میں تو قف کیا ہے حدیثوں میں، ان میں بعض صحاح میں بھی موجود ہیں۔

منفرد کی حدیث

تعریف:

حفاظ کی ایک جماعت نے منفرد راوی کی روایت کومنکر کہا ہے، جبیبا کہ شیم اور حفص بن غیاث۔

بحث ونظر:

اگر منفر د طبقہ ائمہ کے مشائخ میں ہوتو اس کے انفراد پر نکارت کا حکم لگایا ہے، جیسے عثان بن ابی شیبہ اور ابی سلمہ تبوذ کی کے متعلق محدثین نے کہا یہ منکر ہے۔

اگرمنکررواۃ سے احادیث روایت کی جائیں گی تو ان کا تھیم نرم ہوگا۔ ان کی تو ثیق میں تو قف کیا جائے۔ اگر وہ اس سے رجوع کرتا ہے تو اس کی روایت چھوڑ دی جائے گی۔ اس پر وہم کو جائز سمجھا جائے گا۔ یہ اس کے لیے بہتر اور اس کی عدالت کے لیے راجع ہے۔ ثقہ کی حدنہیں ہے کہ وہ غلطی کر بے نہ خطا۔ معصوم کے سواکون ہے جو خطاء سے سلامت ہو۔ فصل (الثقه)

تعریف:

ثقہ وہ ہے جس کی توثیق کثیر محدثین سے مروی ہو، کسی نے اسے ضعیف نہ کہا ہو۔ اس کے سواوہ ہے جس کی نہ توثیق کی گی اور نہ ہی تضعیف۔ اس کی احادیث'' میں موجود ہیں تو وہ موثق ہے۔ اگر اس کی تصحیح تر مذی اور ابن خریمہ نے کی ہو خزیمہ نے کی ہو خزیمہ نے کی ہو اس کی تصحیح دار تطنی اور حاکم جیسے محدثین نے کی ہو اس کے ساتھ اس کے احوال کم ہوں تو اس کی روایت حسن درجے میں ہوگی۔

متاخرین محدثین کے ہاں ثقہ وہ ہے جس پر جرح نہ کی گئی ہو۔اس کی جہالت مرتفع ہو اسے"مستور" اور محل صدق سے موسوم کیا جائے گا اور اسے شنخ کہا جائے گا۔

محدثین کا قول''مجہول' اس بات کولازم نہیں کرتا کہ اس میں جہالت عین ہے۔اگراس میں جہالت عین ہے تو اس پراحتجاج نہ کرنا اولی ہے۔اگر وہ کبار اثبات میں منفر دراوی ہے، اس کے احوال قوی ہیں۔اس کی مثل رواۃ سے ججت پکڑی جائے گی، جیسے نسائی اور ابن حبان نے پکڑی ہے۔

معرفت ثقات کے ذرائع تاریخ البخاری، ابن حاتم، ابن حبان اور تہذیب الکمال جیسی کتب ہیں۔ شیخیں کی تیخ شیخ

- اسہ جس سے دونوں نے احتجاج کیا ہو یا ایک نے لیکن ان کی توثیق نہ کی ہو، وہ اُقتہ ہے اس کی حدیث قوی ہے۔ اُقتہ ہے اس کی حدیث قوی ہے۔
- 3....جس راوی سے دونوں نے دلیل پکڑی یا ایک نے اس میں کلام بھی کیا۔ بھی اس میں للام بھی کیا۔ بھی اس میں لغزش کے طور پر کلام ہوتا ہے۔ جمہور اس کی بھی توثیق کرتے ہیں، یعنی اس کی بھی حدیث قوی ہے۔

اصول حدیث اصول عدیث ا

اس پراگر کمزور حفظ کی وجہ سے کلام ہوتو اس کی حدیث درجہ حسن سے نیجے کی میں شہیں ہے جے ہم نے سے کے ادنی درجات میں شار کیا ہے۔

الله جوان دو کتابوں میں ہے اور بخاری ومسلم نے دلیل اصول میں پیش کی کے دلیل اصول میں پیش کی اس کی روایات ضعیف ہیں بخاری ومسلم کے نز دیک اس کی روایت حسن ہوگی یا صحیح۔

شیسے بخاری ومسلم نے شواہد و متابعات کے طور پر درج کیا ہے اور ان میں حفظ قلیل ہے، ان کی توثیق میں شبہ ہے اور اس کی توثیق میں تر دو ہے۔ ہر راوی جس کی تخریج بین رمسلم نے کی ہے وہ ثقات میں سے ہے۔ اس کو دلیلِ واضح کے بغیر ترک نہ کیا جائے۔ ترجیح بین الثقات:

ہاں صحیح کے مراتب ہیں اور ثقات کے طبقات ہیں۔ جس کو ثقہ کہا گیا وہ مطلق ویسانہیں ہے جس میں کلام کیا گیا ہو۔ جس کے حفظ اور اجتہاد میں کلام ہے وہ ضعیف کی طرح نہیں ہے۔ نہ ہی ضعیف متروک کی طرح ہے۔ اور نہ ہی متروک متہم و کذاب کی طرح ہے۔ تعارض روایات کی صورت میں ترجیح پرعمل ہوتا ہے۔ ثقات کے شار سے مصنف معذور ہے اور مجہولین کی تعداد کا احاطہ محال ہے۔

البتہ جس کی تضعیف کی گئی یا اس میں اونی سابھی کلام ہے، میں نے "الے مغنی" کے نام سے مختصر اور "المیز ان" کے عنوان سے متوسط کتاب تالیف کی ہے۔ تقہ جن کی تخرین میں نہیں:

جن ثقات کی تخر تکے صحیحین میں نہیں ہے، ان میں سے بعض کی امام تر مذی و ابن خریمہ نیالت نے کی ہو۔ پھروہ ثقات جن کوامام نسائی اور ابن حبان وغیرہ نے لیا ہو، پھروہ جن کی تضعیف کسی نے نہ کی ہو۔ اور ان مصنفین نے ان رواۃ کی روایات سے احتجاج کیا ہو۔

کی تضعیف کسی نے نہ کی ہو۔ اور ان مصنفین نے ان رواۃ کی روایات سے احتجاج کیا ہو۔

بعض جن کے بارے کہا جاتا ہے: فلان ثقہ، فلان صدوق، فلان لاباً میں بہ، فلان لیس بہ، فلان لیس بہ، فلان کیس بہ باس، فلان محقہ مدق، فلان شخ، فلان مستور، فلان روی عنہ شعبہ، یا مالک یا بیجی اور اس کی

مثل: فلان جسن الحديث، فلان صالح الحديث اور فلان صدوق ان شاءالله

بہتمام القاب عمدہ و جید ہیں۔ مگر یہ شخ کے درجے کونہیں پہنچتے۔ تضعیف بھی درجہ کامل صحت کونہیں پہنچتی اس پراتفاق ہے۔لیکن ان میں زیادہ تر جن کو ہم نے ذکر کیا ہے احتجاج کے لیے متجاذب ہیں یعنی اس میں کوئی فیصلہ کن قول نہیں۔

جس راوی کے بارے میں ہو: لیس بالقوی،واجنج بہ.....امام نسائی کئی ایک مقامات پر کہتے ہیں: لیس بالقوی اور اس کی حدیث اپنی کتاب میں درج کرتے ہیں۔اس کا مطلب ہوتا ہے اس پر جرح مفسد نہیں ہے۔ کامل اہل ورع، ہوائے نفس سے دور مکمل علم حدیث اور اس کے رجال وعلل جاننے والوں پر بھی کلام کیا گیا ہے۔

جرح وتعديل: .

اب ہم جرح و تعدیل کی عبارات اور جو ان کے درمیان باہمی مناسبت ہے اس کی طرف آتے ہیں۔

سب سے پہلے ضروری ہے کہ ہم استقراء تام کو جانیں، وہ اس طرح کے امام جہند (ماہر حدیث) کو جانیں،اس کی اصطلاحات و مقاصد کواوراس کی کثیرعبارات کے ساتھ جان لیں۔ امام بخاري:

امام بخاری جب یہ کہتے ہیں "سکتوا عنه" اس سے ظاہر ہے کہ محدثین نے ان کے ساتھ جرح و تعدیل میں تعرض نہیں کیا۔ ہم نے استقراء کے ذریعہ جانا اس کا معنی ہے متروک ۔ جیسا امام صاحب کی عادت ہے، وہ کہتے ہیں: "فیہ نظر" بیاس معنی میں کہوہ متہم ہے، یا ثقہ بیں ہے۔لیکن ان کے نزدیک وہ انتہا درجہ کاضعیف ہوتا ہے۔

امام ابوحاتم:

امام موصوف جب کہتے ہیں "لیس بالقوی" اس سے ان کی مراد ہوتی ہے کہ پہنتنج درجہ قوت و ثبت پر فائز نہیں ہے۔ اور امام بخاری لیس بالقوی کا اطلاق ضعیف یشخ پر کہتے ہیں۔ پھر جرح و تعدیل کے بیان میں بیضروری ہے کہ جارح کے احوال معلوم ہوں۔ان میں بعض محدثین شدت (حاد) پر ہیں،اوربعض معتدل ومتساہل۔

شدت والے:

يجيٰ بن سعيد ،ابن معين ، ابوحاتم اور ابن خراش وغيرهم _

معتدل:

---احمر بن حنبل، بخاری اور ابوزرعه_

متساہل:

ترندی، حاکم اوربعض اوقات دارقطنی بھی ایبا کرتے ہیں۔

اگرامام کے مذہب کے موافق ہے یا اس حال میں کہ وہ اس کا شخ ہے۔ تو اس کے بیے ہے۔ برگس اس سے نرمی کی جاتی ہے۔ عصمت تو انبیاء اور صدیقین اور عادل حکام کے لیے ہے۔ لیکن اس مؤید دین کی اللہ تعالی نے حفاظت کی ہے۔ علماء گراہی پرمجتع نہیں ہوتے نہ عمداً اور نہ بطور خطا۔ محد ثین میں دو علماء بھی ضعیف کی تو ثیق نہیں کرتے اور نہ ثقہ کی تضعیف کرتے ہیں۔ قوت وضعف کے مراتب میں ان میں اختلاف رونما ہوا ہے۔ امام حاکم اپنے اجتہاد و قوت معرفت سے کلام کرتے ہیں۔ اگر نقد میں خطا واقع ہوتو ان کے لیے ایک اجر ہے۔ والله الموفق .

راوی میں اعتقاد کے سبب کلام:

شیخ کے نقد اور اس کے حفظ و غلط کے سلسلے میں ناقدین نے جو کہا ہے، اگر اس کے اعتقاد کے معاملے میں کلام کیا جائے تو اس کے حسب ذیل مراتب ہیں:

- 🛈 بدعت غايظه
- ② بدعت غلیظہ کے علاوہ بدعت
- ③ بدعت کی طرف بلانے والا۔

(این الکانت (این نفس کورو کنے والا) اور جوان کے درمیان مراتب ہوں بحث و حکم:

جب کسی میں بدعت غلیظہ اور اس کی طرف دعوت پائی جائے تو ان سے روایت نہیں لی جائے گی۔ جب اس میں خفت و کف جمع ہوں تب اس سے روایت لی جائے گی۔

بدعت غليظه، جيسےغلو والےخوارج ،جهميه اور را فضه۔

خفت وارجاء، جیسے تشیع میں پایا جاتا ہے۔ اور جوجھوٹ کو حلال جانے جیسے خطابیہ، ان کی احادیث رد کی جائیں گئیں۔

ہمارے شخ ابن وہب نے کہا عقا کداور بدعت ایک دوسرے کی تکفیر کو لازم کرتے ہیں اور عصبیت اُبھارتے ہیں۔ اسی سے طعن تکفیر و تبدیع کا طعن ہے۔ متقد مین میں طبقہ متوسطہ کے اکثر رواۃ کا حال یوں ہی ہے۔

ہمارے نزدیک روایت میں مذاہب معتر نہیں ہیں اور نہ ہم اہل قبلہ کی تکفیر کرتے ہیں۔
سوائے اس کے کہ وہ شریعت میں سے متواتر کا انکار کرے، پھراس کی تکفیر کا اعتبار ہے۔
ورعِ وضبط و تقویٰ کا جمع ہونا معتمد روایت کے لیے کافی ہے۔ یہ امام شافعی واللہ کا مذہب ہے۔ انھوں نے کہا کہ ہم خطابیہ روافض کے سوااہل اہواء کی گواہی قبول نہیں کرتے۔
ہمارے شخ نے کہا: کیا مبتدع کی روایت قبول کی جائے گی جو اس کے مذہب کے موافق ہو؟ جفوں نے ان کی تہمت کے ساتھ شہادت کورد کیا ہے، وہ قبول نہیں کرتے۔ جو برعتی علانیہ بدعت کی طرف دعوت دے، اس کی روایت اس کی اہانت اور اس کے مذہب کے بدعتی علانیہ بدعت کی طرف دعوت دے، اس کی روایت اس کی اہانت اور اس کے مذہب کے باتھ والی مفرد اثر ہو۔
اخماد (و ھانے) کے لیے رد کی جائے گی، سوائے اس کے کہ اس کے پاس کوئی مفرد اثر ہو۔
اس کے ساع کے بارے میں ہم کلام کر چکے ہیں۔
احوال جارح:

انحاف ظاہر ہوجائے اور مجروح کی توثیق کسی دوسرے طریقے سے کرنی پڑے تو منحرف اور اس کے مبہم اشارے کنارہ نہ کرو۔اگر اس کے انحراف وغموز کی توثیق نہیں ہوتی تو اس سے نرمی اور رعایت برتو۔

متصوفه اور اہل علم ظاہر:

ہمارے شیخ ابن وہب نے کہا: اسی طرح متصوفین اور ظاہر یوں کے مابین اختلاف رونما ہوا ہے۔ان کے درمیان الیم بحثیں ہوئیں جس کی وجہ سے باہمی تنافر نے جنم لیا۔

بیالی سختی ہے جس سے کامل عالم شواہد شریعت کے بغیر چھٹکارا حاصل نہیں کرسکتا۔ اور نہ ہم علم الفروع کے ذریعے اس کا احصار کرسکتے ہیں۔ کثیر احوال محقین صوفیہ ایسے ہیں جن کا علم الفروع حق و باطل میں تمیز نہیں کرتا جب کہ اصولی قواعد کی معرفت کے ساتھ ساتھ واجب وجائز کے درمیان تمیز اور محال عقلی اور محال عادی کا معلوم ہونا ضروری ہے۔

یہ خطرے کا مقام ہے جب قادح (ردّ وقدح کرنے والا) محق الصوفیہ کے بارے میں کلام کرے تو کہیں داخل نہ ہوجائے اس حدیث میں "من عادی لی ولیا فقد بار زنبی بالمحاربه . " (جس نے میرے ولی سے دشمنی کی ،اس نے مجھ سے لڑائی مول لی۔) اگر وہ صوفیہ میں کسی سے باطل سنتا ہے لیکن اس کا انکار نہیں کرتا، تب وہ امر بالمعروف و نہی عن المنکر کا تارک گھرتا ہے۔

باطل کے انکار کا تارک امر بالممعر وف ونہی عن المنکر کا تارک ٹھہرتا ہے۔

لاعلمی کے سبب کلام علوم کے مراتب کے مطابق ہوتا ہے۔ اکثر متاخرین اس کے محتاج ہیں کیونکہ پہلے والوں نے علوم کا خزینہ بھیرا ہے۔ حساب، ہندسہ (جیومیٹری) اور طب میں حق ہے۔ اور باطل ہے، جبیبا طبیعیات، اکثر اللہیات اور علم نجوم کے بارے میں کہا جاتا ہے کہان میں باطل کی آمیزش ہے۔

قادح کے لیے ضروری ہے کہ وہ حق و باطل میں فرق جانے ،جس میں کفرنہیں اس کی

تکفیرنه کرے یا کافر کی روایت قبول نه کرئے۔

عدم ورع اور تو ہم اور متروک قرائن کی وجہ سے خلل واقع ہوا ہے اور نبی کریم طفی این کے استے این کریم طفی این کے ن نے فرمایا: ((الظن اکذب الحدیث)) '' گمان سب سے جھوٹی بات ہے۔'' علم وتقوی جرح میں ضروری ہے، چونکہ ان شرائط کا مزکین (صالحین) میں پایا جانا مشکل ہے، جرح وتعدیل کے سلسلے میں خطرات برا دھ گئے ہیں۔

المُوْتلِف والمختلِف

فَنُّ واسعُ مهم، وأهمُّه ما تكرَّر و كَثرُ، وقد يَنْدُرُ كأَجْمَد بن عُجْبَان، وآبِي اللَّحْم، وابنِ أتشِ الصَّنْعَاني، ومحمد بن عَبَّان الباهِلي، عَبَادَة الواسِطى العِجْلى، ومحمد بن حُبَّان الباهِلى، وشُعَيثِ بن مُحَرَّر والله أعلم.

الله الموتلف اورمختلف

ین وسیع اوراہم ہے۔اس میں وہی درک رکھتا ہے جواس میں کثرت وتکرار کرتا ہے۔ اس میں مندرجہ ذیل افراد نے مہارت وندرت حاصل کی ہے۔

- المربن عجيان (صحابي رسول الشيعية)
 - ك آبي اللحم
 - (3) ابن اتش صنعانی
 - همر بن عباده واسطى عجل

